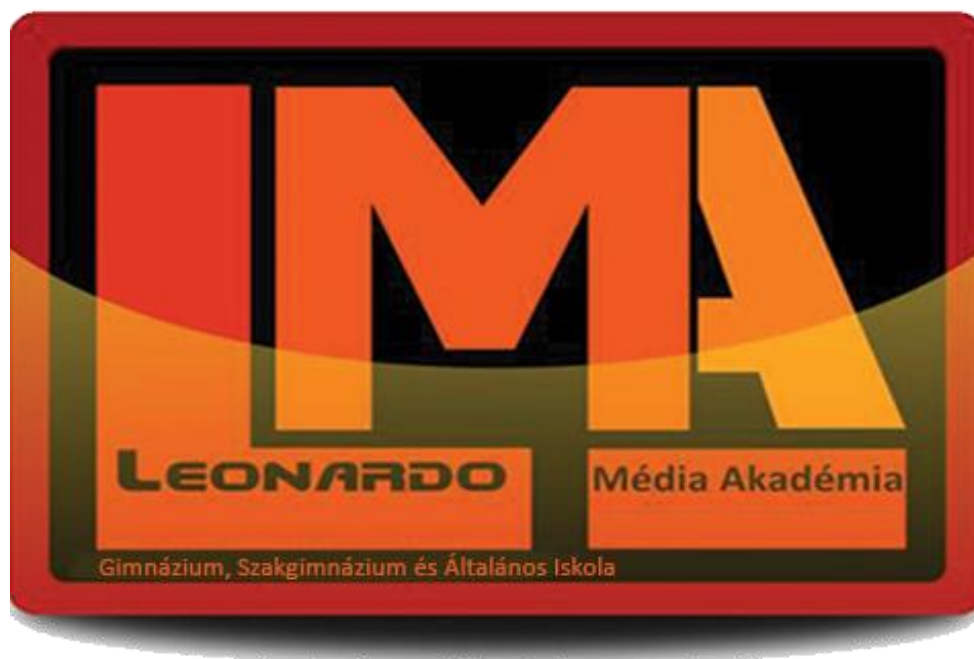




HÁZIREND

Hatályos: 2021. augusztus 31. napjától

H Á Z I R E N D

A Leonardo Média Akadémia Gimnázium, Szakgimnázium és Általános Iskola **házirendje** az Intézmény tanulói jogviszonyra vonatkozó rendelkezéseit tartalmazza a magasabb jogszabályok előírásai alapján.

I. Általános alapelvek

A házirend célja és feladata

1. A házirend megállapítja a tanulói jogok és kötelességek gyakorlásával és az iskola munkarendjével kapcsolatos rendelkezéseket, amelyek biztosítják:

- az intézmény törvényes működését,
- az egyéni és kollektív jogok érvényesülését,
- a pedagógiai programban megfogalmazott célok megvalósítását,
- az oktató-nevelő munka maradéktalan ellátását.

2. A házirendbe foglalt előírások biztosítják a tanulók iskolai, közösségi életének megszervezését, szabályozzák az iskolahasználók, főleg a tanulók egymással való kapcsolatát.

A házirend jogi háttere

- A nemzeti köznevelésről szóló CXC törvény (Továbbiakban: Ktv.)
- 20/2012. (VIII.31.) EMMI rendelet a nevelési-oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról 2001. évi XXXVII törvény
- 1265/2017.(V. 29.) Kormány határozat az ingyenes tankönyvellátás 5-9. évfolyamokra történő együtemű kiterjesztéséhez szükséges pénzügyi forrás biztosításáról
- 16/2013. (II. 28.) EMMI rendelet a tankönyvvé nyilvánítás, a Tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről
- Az Emberi Erőforrások Minisztere 17/2014. (III. 12.) EMMI rendelete a tankönyvvé, pedagóguskönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről

A házirend készítése, elfogadása

A házirendet az iskola intézményvezetője készíti, és a nevelőtestület fogadja el. A házirend elfogadásakor illetve módosításakor a szülői szervezet, az iskolai diákönkormányzat **véleményezési** jogot gyakorol. A házirend a fenntartó egyetértésével válik érvényessé.

Ha az egyetértési jog gyakorlója nem ért egyet a házirend tartalmával, vagy annak egyes részeivel, akkor azt írásban meg kell indokolnia.

A vitatott kérdést, módosítást a nevelőtestületnek 30 napon belül újra kell tárgyalnia, és vagy módosítja álláspontját, vagy pedig fenntartja azt.

Vitás esetekben 5 fős bizottságot kell létrehozni a kérdések végleges rendezésére.

A házirend aláírása hitelesíti mind az elfogadást, mind a véleményezési jog gyakorlását. (A házirendet az intézmény nevelőtestülete részéről az intézményvezető, véleményezési jogot gyakorlók részéről a szülői szervezet elnöke, illetve a diákönkormányzat vezetője írja alá.)

A házirend hatálya

1. Személyi hatálya:

A házirend kiterjed

- a tanulóra a tanuló intézménybe történő jogszerű belépésétől annak jogszerű elhagyásáig terjedő időre. A házirend előírásait az iskola tanulóira szorgalmi időben és tanítási szünetben egyaránt alkalmazni kell, a beiratkozástól a tanulói jogviszony megszűnéséig.
- szülőkre,
- pedagógusokra,
- iskolai alkalmazottakra.

A házirend az egyenlő bánásmód elve szerint nem tesz különbséget a tanulói jogok és köteleességek szabályozásakor életkor alapján, azaz a **nagykorú diákok** számára is kötelező érvényű a házirend, annak megszegése fegyelmi vétségnek számít.

2. Területi hatálya:

A házirend vonatkozik:

- az iskola területére
- az ahhoz kapcsolódó területekre
- az iskolai élet különböző helyszínei közötti közlekedésre
- az iskolán kívüli, iskola által szervezett tanítási időn túli, a pedagógiai program végrehajtásához kapcsolódó rendezvényekre (kirándulás, színház-, mozi-, és tárlatlátogatás, testvériskolai kapcsolaton belül történő utazások, tanulmányi verseny).

3. Időbeli hatálya:

A házirend a fenntartó jóváhagyásától kezdve a következő módosítás időpontjáig érvényes!

A házirend felülvizsgálata, módosítása

1. Az érvényben lévő házirendet kötelező felülvizsgálni, módosítani, ha
 - jogszabályi változások következnek be,
 - az intézményvezető, a nevelőtestület, a diákönkormányzat, a szülői szervezet igényt tartanak erre.
2. A felülvizsgálat elindítása írásban történik, melyet a kezdeményező fél képviselője nyújt be az intézményvezetőnek.
3. A felülvizsgálatot a javaslat beérkezését követő 30 napon belül be kell fejezni (egyeztetés, elfogadás), s annak eredményét a módosított házirendben rögzíteni kell.

A házirend nyilvánosságra hozatala

A házirendet az elfogadástól számított 10 napon belül nyilvánosságra kell hozni, amelyről az intézmény intézményvezetője köteles intézkedni.

1. A házirendet az alábbi helyekre jól láthatóan ki kell függeszteni:

- titkárság
- tanári szoba
- intézményvezető iroda
- osztályterem
- honlap

2. A házirendből egy-egy példányt kapnak:

- diákönkormányzat vezetője
- szülői szervezet
- a diákönkormányzatot segítő felnőtt személy
- osztályfőnökök

3. A házirendet minden tanév elején ismertetni kell

- osztályfőnöki óra keretében a tanulókkal
- szülői értekezleten a szülőkkel

- az új kollegákkal a munkába állást követő 14 napon belül

4. Az évi rendes diákközségi ülésen a diákönkormányzat és az iskola képviselője beszámol a házirendben meghatározottak végrehajtásának tapasztalatairól.

A diákközségi ülést képviselői formában osztályonként maximum 5 fővel szervezzük.

II. A tanulói jogviszony

1. A tanulói jogviszony létrejöhet felvétel és átvétel útján.

- A felvételi eljárás irányelveit a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 26-27. §-a, valamint az iskola felvételi szabályzata tartalmazza.
- Átvételről az intézményvezető dönt az alábbi irányelvek szerint:
 - a) A tanuló átlaga nem lehet alacsonyabb, mint az iskola átlaga.
 - b) A tanuló megfelelő szinten van az adott idegen nyelvből.
 - c) Az osztálylétszáma s az osztályközösség érdekében való tekintettel az átvételhez az adott osztály osztályfőnöke is hozzájárul.

Ezekről kivételes, méltánylandó esetekben az intézményvezető eltérhet.

2. A tanulói jogviszony megszűnése

- A tanulói jogviszony a gimnáziumban az utolsó évfolyam elvégzését követő első vizsgaidőszak utolsó napjáig tart.
- A tanulói jogviszony megszűnik tanköteles tanuló kivételével 30 igazolatlan óra esetén.
- Fegyelmi eljárás határozatának jogerőre emelkedése után.
- A szabad iskolaválasztás jogát fenntartva minden tanulónak biztosítjuk az iskolaváltás lehetőségét, ha a tanköteles tanuló igazolja, hogy más oktatási intézménybe beiratkozott ("Iskolaváltoztatási űrlap").

A távozás tényét – a szülővel együtt – írásban köteles bejelenteni legalább 5 munkanappal a váltás előtt.

Dokumentumait csak akkor kaphatja meg, ha tartozásait (könyvtár, egyéb iskolával szembeni tartozás pl. okozott kár) igazoltan rendezte. Erről az osztályfőnök minden esetben köteles meggyőződni. Szintén az osztályfőnök feladata, hogy a központi nyilvántartás és a TB-támogatás igénylése miatt a távozó diákot jelentse a titkárságon az erre rendszeresített űrlapon. A gyermeket az iskolai nyilvántartásból töröljük.

III. Munkarend

1. A tanítási nap rendje

Az iskolában a tanítási órák és az óráközi szünetek rendje a következő:

1. óra	8.00 – 8.45
2. óra	8.55 – 9.40
3. óra	9.50 – 10.35
4. óra	10.45 – 11.30
5. óra	11.40 – 12.25
6. óra	12.45 – 13.30
7. óra	13.35 – 14.15
8. óra	14.20 – 15.00

A tornyospálcai, rakamazi, tiszamogyórosi, eperjeskei és pácini telephelyeken az esti gimnázium és esti általános iskola tanítási óráinak és az óráközi szüneteinek rendje a következő:

1. óra	15.00 – 15.35
2. óra	15.35 – 16.10
3. óra	16.15 – 16.50
4. óra	16.50 – 17.25
5. óra	17.30 – 18.05
6. óra	18.05 – 18.40
7. óra	18.45 – 19.20
8. óra	19.20 – 19.55

A nyírbátori és szegedi telephelyeken a tanítási órák és az óráközi szünetek rendje a következő:

Beszélgető kör	8.30 – 8.50
1. óra	8.50 – 9.35
2. óra	9.50 – 10.35
3. óra	10.50 – 11.35
4. óra	11.50 – 12.30
Nagy szünet I (1-2. osztály ebédel)	12.30 – 13.00
5. óra (3-4. osztály)	12.45 – 13.25
5. óra (1-2. osztály)	13.00 – 13.40
Nagy szünet II (3-4. osztály ebédel)	13.25 – 13.40
Pihenés, mese, fejlesztések	14.10 – 14.30
Napközi	14.30 – 16.00

A tanuló a tanítási idő alatt köteles az iskolában tartózkodni.

Iskolaidőben a tanulók nem hagyhatják el az iskola épületét. Ez alól a testnevelés órákra való közlekedés jelent kivételt (amely kísérő pedagógus jelenlétében történik), illetve különösen indokolt esetben (rosszullét, rendkívüli családi esemény) az osztályfőnök vagy az intézményvezető írásos engedélye szükséges hozzá.

Óra és szünetrövidítést rendkívüli esetekben az intézményvezető rendelhet el.

2. A tanítási órák rendje

Egy-egy tanítási óra menetét és belső rendjét a szaktanár határozza meg.

A tanuló kötelessége, hogy a tanítási órára tankönyveit, füzetét, valamint a tantárgy sajátosságainak megfelelő felszerelést magával hozza, előkészítse.

Tanítási óra alatt tanuló nem tartózkodhat a tantermen kívül.

A tanuló köteles képességeihez mérten a legnagyobb mértékben segíteni a tanár és tanulótársai tanórai munkáját.

Fegyelmezetlen magatartásával senkit nem hozhat hátrányos helyzetbe, nem akadályozhat a tanulásban az iskola folyosóján való hangos tartózkodással sem. Amennyiben a fentieket megszegi, a fegyelmező intézkedések fokozatai érvényesek rá.

Ha a tanár 10 perc elteltével nem jelenik meg, a hetes köteles ezt jelezni az intézményvezetői irodában.

3. A szünetek rendje

A tanórák közötti szünetek a felfrissülést szolgálják. A tanárok és a diákok ezt a jogot kötelesek tiszteletben tartani. A diákok kulturált magatartása alapfeltétele annak, hogy tevékenységükben ne zavarjanak másokat.

A tanulók a tantermek rendjét tiszteletben tartva tartózkodhatnak a tantermekben!

Ablakpárkányon, radiátoron ülni, az ablakon kimászni tilos, a mosdó helyiségeket rendeltetésszerűen kell használni!

Szünetben az iskola területén tanári ügyelet működik.

4. Folyosón felügyelő tanárok feladata

Az adott felügyelő tanár ellenőrzi a mellékhelyiségek rendjét (figyel arra, hogy ne legyen dohányzás az épületben, az iskola egész területén). Az ügyeletesnek a folyosó rendjét is figyelemmel kell kísérni, az eldobott szemetet a gyerekekkel föl kell vetetni. Szűrőpróbaszerűen egy-két osztályterembe is be kell

néznie, ahol szintén össze kell szedni az esetleges szemetet. Komolyabb szabályszegés esetén a problémát jelezni kell a vezetőségnek.

5. A hivatalos ügyintézés rendje

- A nevelőket a tanulók óráközi szünetekben indokolt esetben, s csak az érintett tanulók úgy kereshetik fel, hogy kihívják őket a tanári szobából. Tanuló a tanári szobában nem tartózkodhat!

- A titkári szobában munkatársunk a hétfői és szerdai napon 8:00-tól 14:00-ig, keddi és csütörtöki napokon 8:00-tól 12:00-ig intézi a tanulók hivatalos ügyeit, pénteki napokon szünetel az ügyintézés. A diákok ebben az időpontban fordulhatnak hozzá segítségért.

- Minden tanárnak hetente egy fogadóórája van, a diákok és a szülők ebben az időpontban kereshetik fel őket.

- Iskolánk intézményvezetője a diákokat és a szülőket szintén fogadóóráján várja, sürgős esetben időpontot lehet kérni az 42/788-430-as telefonszámon.

6. A tantermek használati rendje

- Az iskola tanulói az iskola termeinek, könyvtárának, sportlétesítményeinek, számítástechnika tantermeinek használatához kapcsolódó jogait az első tanév megkezdésétől tanulói jogviszonyuk megszűnéséig gyakorolhatják.

Az iskolai könyvtár működési rendjét az iskola szervezeti és működési szabályzata tartalmazza. A nyitva tartás és a kölcsönzés rendje és ideje a könyvtárban ki van függesztve.

- A számítástechnika termék tanórán kívüli használatának szabályait az iskola számítógép hálózatának használati szabályzata tartalmazza.

Az informatika termekben tanítási időn kívül is csak szaktanár vagy rendszergazda állandó, jelenlevő felügyelete mellett dolgozhatnak tanulók. Itt be kell tartani az informatika teremben alkalmazott óvó és védő előírásokat:

a) Az adatvédelemmel kapcsolatban

b) Balesetvédelemmel kapcsolatban

c) A gépek és programok állapotának megőrzésével kapcsolatban

- A tanulók az iskola egyéb szaktantermeit csak engedéllyel és tanári felügyelettel használhatják.

- Az iskolai eszközöket és berendezési tárgyakat a tanulók a megfelelő szakórákon, tanórákon vagy tanórán kívüli tevékenységek közben használhatják tanári felügyelet mellett. Elvárt, hogy a használt

eszközöket sértetlen, tiszta állapotban, rendezetten adják vissza. A sérült, balesetveszélyessé váló eszközöket a tanárnak azonnal jelenteni kell.

- A tanuló az iskola épületét, eszközeit, berendezéseit rendeltetésszerűen köteles használni. Tudomásul veszi, hogy a nem rendeltetésszerű használatból eredő minden károkozásért a 20/2012. EMMI rendelet és a CXC 59.§ 1-2. bekezdése alapján kártérítési felelősség terheli.

- Az iskolákban használt eszközök a pedagógus és/vagy intézményvezető hozzájárulásával, valamint az erről szóló nyilatkozat aláírásával az iskola intézményén és tanítási órán kívül is használható (pl. fényképezőgépek, kamerák, objektívek, iPadek, digitális rajztáblák stb.), ide értve a digitális oktatás idejét is. A nem rendeltetésszerű használatból eredő károkozásért a 20/2012. EMMI rendelet és a CXC 59.§ 1-2. bekezdése alapján kártérítési felelősség terheli.

- Hirdetések az iskolában csak a kijelölt táblákon helyezhetők el. Hirdetéseket csak a vezetőség engedélyével lehet kifüggeszteni!

7. A tanórán kívüli foglalkozások rendje

- Tanulószoza, szakkör, tehetséggondozás, korrepetálás, érettségi előkészítő, énekkar, sportkör, tömegsport a résztvevőkkel egyeztetett időpontban, az intézmény nyitva tartási idején belül 7 és 17 óra között szervezhető, ha a foglalkozás tanítási órával nem ütközik, és annak helyét és idejét a vezetőséggel egyeztetették.

- Egyéb osztálykeretben szervezett foglalkozás, iskolai rendezvény előre egyeztetett időpontban, legkésőbb 21⁰⁰ óráig tartható. Ehhez az iskola intézményvezetőjének az engedélye szükséges!

8. Az egészségügyi ellátás rendje:

- A tanulók rendszeres egészségügyi felügyeletét és ellátását az iskolaorvos elvégzi – vagy szakorvos részvételével biztosítja – a tanulók egészségügyi állapotának ellenőrzésével, szűrésével az alábbi területeken:

- Fogászati vizsgálat minden évfolyamon évente kétszer történik.

- Védőnő által önállóan végzett szűrővizsgálatok: testi fejlődés (súly, magasság mérése, testtömeg index számolás) nyomon követése, vérnyomás mérése, látásélesség, színlátás, hallás vizsgálata, a mozgásszervek szűrése, pajzsmirigy vizsgálata a módszertani irányelvek alapján. A vizsgálatok tanítási időben, az osztályfőnökökkel és a tanulókkal előre megbeszélt időpontokban zajlanak az orvosi szobában. Szükség esetén a tanuló személyre szabott tanácsot kap, és további gondozásban részesül.

9. A tanulmányi kirándulások, osztálykirándulások rendje:

A tanulmányi kirándulás a tananyag elmélyítését szolgálja az élménypedagógiai eszközeivel.

Tanulmányi kirándulásra évente 3 nap fordítható. Ezt az éves munkaterv tartalmazza.

Az iskolai kirándulások szervezésénél figyelembe kell venni, hogy azokon a részvétel szigorúan önkéntes.

A szülőket előzetesen tájékoztatni kell a kirándulásról, az úti célról, a programról, a költségekről, a praktikus információkról, esetleges rendkívüli tényezőkről stb.

A diákok csak a szüleik előzetes írásbeli engedélyükkel vehetnek részt a kirándulásokon. A tájékoztatást és a szülők előzetes írásbeli engedélyének beszerzését - a program szervezőjének kell végezni.

A program szervezőjének nevét a tájékoztatónak tartalmaznia kell. A programról a tájékoztatást megkezdeni és a szervezést megkezdeni csak az igazgató előzetes írásbeli engedélyével lehet.

Az előzetes írásbeli engedélyt az igazgató a szülőknek, diákoknak adott írásbeli tájékoztató alapján és – amennyiben szükséges a program szervezőjének meghallgatása után – adja ki az intézményvezető a fenntartó jóváhagyása mellett.

A résztvevőkkel ismertetni kell az egészségük és testi épségük védelmére vonatkozó előírásokat, a tanulmányi kirándulással együtt járó veszélyforrásokat, a tilos és az elvárható magatartásformát életkoruknak és fejlettségi szintjüknek megfelelően. Az ismertetés tartalmát a program szervezőjének dokumentálni kell.

Kifejezetten tilos a programokon belül az iskolai élet szokásos kockázatát meghaladó tevékenységek, programelemek szervezése.

A program szervezője felelős a tájékoztatásért, a program lebonyolításáért, a baleseti oktatásért!

Akik nem kívánnak a programon részt venni, azok számára azonos tanulmányi tartalmú programot kell szervezni az iskolában.

10. A tanév rendje

A tanév rendjét a diákönkormányzattal és a szülői szervezettel egyeztetve a tantestület minden év szeptemberében a nyitó értekezleten fogadja el.

Az egy tanítás nélküli munkanap felhasználásáról a diákönkormányzat szabadon dönthet (diáknap).

11. A testnevelés órák rendje

a) A testnevelés órák előtti, alatti és utáni teendőkre vonatkozóan mindenkor a testnevelő tanár utasításai a mérvadók.

b) A tanulók felmentésükkel kötelesek az iskolaorvoshoz fordulni szeptember 30-ig, hiszen a felmentést a szakorvos véleménye alapján csak ő adhatja meg, ő sorolja a diákokat a megfelelő kategóriákba (könnyített testnevelés, gyógytestnevelés, teljes felmentés).

Amennyiben a megadott időpontig nem rendelkezik iskolaorvosi besorolással, köteles állapotának megfelelően a tanórákon részt venni.

c) A teljes felmentetteknek kötelező a testnevelési órán megjelenni.

d.) A testnevelési órákat a 4400 Nyíregyháza, Szabadság tér 11. szám alatt található "sport centrum"-ban tartjuk. A testnevelési órára a diákokat a beosztott felügyelő tanár kíséri át.

e) A heti öt testnevelésóra megtartása kötelező, azonban az Nkt. 27.§ (11) bekezdése az alábbi feltételek valamelyikének teljesülése esetén lehetőséget ad heti két testnevelésóra kiváltására:

„a) a kerettanterv testnevelés tantárgyra vonatkozó rendelkezéseiben meghatározott oktatásszervezési formákkal, műveltségterületi oktatással,

b) iskolai sportkörben való sportolással,

c) versenyszerűen sporttevékenységet folytató igazolt, egyesületi tagsággal rendelkező vagy amatőr sportolói sportszerződés alapján sportoló tanuló kérelme alapján a tanévre érvényes versenyengedélye és a sportszervezete által kiállított igazolás birtokában a sportszervezet keretei között szervezett edzéssel,

d) egyesületben legalább heti két óra sporttevékenységet folytató tanuló kérelme alapján amennyiben délután szervezett testnevelés órával ütközik a félévre érvényes, az egyesület által kiállított igazolással [...].”

e) A testnevelési órákra, edzésekre (a sportfoglalkozásokra) vonatkozó óvó-védő rendszabályok:

- a tanuló a tornateremben csak pedagógus felügyeletével tartózkodhat.

- a sportfoglalkozásokon, a testnevelési órákon a tanulóknak az utcai (iskolai) ruházat helyett az év elején meghatározott egységes sportfelszerelést kell viselni.

- a sportfoglalkozásokon, a testnevelési órákon a tanulók nem viselhetnek karórát, gyűrűt, nyakláncot, lógó fülbevalót.

- a műköröm, testékszer viseléséből adódó sérülésekért az iskola felelősséget nem vállal.

- a gyógytestnevelésre besorolt tanulók heti óraszámát törvény rögzíti.

A tanulók a gyógytestnevelési órákon kötelesek részt venni, hiányzásukat igazolniuk kell.

12. A lift használatának rendje

Az iskolában lift működik, melyet a mozgáskorlátozottak akadálytalan közlekedése érdekében lehet használni. Ezen kívül indokolt esetben az intézményvezető adhat engedélyt a lift használatára (pl. mozgást befolyásoló sérülés, rosszullét). A lift jogtalan használata a soron következő írásbeli megrovást vonja maga után.

IV. A tanulók jogai és kötelességei

Tanulói jogok

A tanulónak joga, hogy a nevelési–oktatási intézményben biztonságban és egészséges környezetben neveljék és oktassák.

A tanuló személyiségét, emberi méltóságát és jogait tiszteletben kell tartani, és védelmet kell számára biztosítani a fizikai és lelki erőszakkal szemben.

A tanulónak joga, hogy képességeinek, érdeklődésének, adottságainak megfelelő nevelésben és oktatásban részesüljön.

1. A tanulót megilleti a tájékozódás joga az iskola alapidokumentumaival, programjaival kapcsolatban.
2. A tanuló joga, hogy a témazáró dolgozat időpontját 5 munkanappal korábban megtudja.
3. A dolgozatok érdemjegyét a feladatok pontozásával és a ponthatárok megállapításával kell a szaktanároknak kialakítani.
4. A tanuló joga, hogy dolgozatát 11 munkanapon belül kiértékelve visszakapja. Az adott határidőn túl kézhez kapott dolgozatok érdemjegyét a tanuló nem köteles elfogadni. A szabály be nem tartása miatt az érintett diák írásban tehet panaszt az iskola vezetőségénél.
5. A tanuló naponta legfeljebb kettő dolgozatot írhat. Dolgozatnak minősül a legalább 4 lecke anyagára épülő számonkérés.
6. Joga van megtudni a szaktanártól és az osztályfőnöktől tanulmányi teljesítményének és előmenetelének értékelését; joga van a kijavított és leosztályozott dolgozatát megtekinteni, és az értékelés szempontjait megismerni.
7. Választhat a választható tantárgyak, foglalkozások közül.
8. Az egyesülési jog alapján részt vehet a diákkörök, művészeti körök, a sportkör, szakosztályok munkájában, foglalkozásain.
9. A tanuló választó és választható lehet a diákképviselőtbe, ott valamennyi javaslattételi és egyetértési jogával élhet.
10. A diákönkormányzathoz fordulhat érdekképviselőtért, kérheti a jogorvoslat lehetőségét.
11. Joga van 11-12. osztálytól kezdve legfeljebb két emelt szintű érettségi vizsga felkészítő órára járni. Fakultációt látogatni csak hivatalos, bejegyzett jelentkezés alapján lehet!
12. Joga van megyei, területi és országos tanulmányi versenyeken részt venni.
13. A tanulónak joga van panasszal élni az osztályfőnöknél, illetve a vezetőségénél, ha úgy érzi, hogy jogainak gyakorlásában akadályozzák.

14. A tanulóra is vonatkozik az információs önrendelkezési jog: Személyes adatot feldolgozni és felhasználni csak pontosan meghatározott és jogszerű célra szabad. A tanuló nevére szóló levelet csak a címzett olvashatja el! Az adatvédelemhez való jognak érvényesülnie kell a digitális adatforgalomban is.

15. A tanulót megilleti a véleménynyilvánítási jog:

A tanuló joga, hogy az emberi méltóság tiszteletben tartásával szabadon véleményt nyilváníthasson vagy javaslatot teheszen az őt érintő, tanulmányaival összefüggő minden kérdésről.

Véleményét szóban vagy írásban teheti meg, melyre legkésőbb 30 napon belül érdemi választ kell kapnia. A véleménynyilvánítás nem vonhat maga után hátrányos megkülönböztetést!

16. A tanulót megilleti a különleges gondozáshoz való jog:

A sajátos nevelési igényű és beilleszkedési, tanulási, magatartási zavarokkal küzdő tanulónak a NKT 56.§ 1-2. bekezdése alapján joga, hogy állapotának, személyes adottságának megfelelő megkülönböztetett ellátásban, különleges gondozásban, rehabilitációs célú ellátásban részesüljön illetve a törvényben előírtak alapján biztosítható kedvezményeket (többletidő, segédeszköz használata, mentesítés bizonyos értékelési formák alól) megkapja.

Az erre feljogosító dokumentumokat a gyermek az intézményvezetőnek köteles bemutatni minden év szeptember 15-ig. A szeptember 15-e után kelt határozatokat a kézhezvétel után kell beadni.

17. A tanulónak joga, hogy részesülhessen a jogszabályokban meghatározott módon és mértékben szociális és társadalmi juttatásokban (kedvezményes étkeztetés, tanszerellátás).

18. A nyelvvizsgára való felkészülés esetén egy nyelvre egy tanítási évben egy szinten összesen 4 nap (2 szóbeli, 2 írásbeli) felkészülési időt vehet igénybe a tanuló. Ehhez járulnak a vizsganapok (max. 3 nap). Többszöri próbálkozás esetén csak a vizsganap igazolható! A felkészülési és vizsganapokat a tanuló köteles osztályfőnökének előre bejelenteni, és a vizsga időpontját igazoló iratot köteles bemutatni. Próbyelvvizsgára a 4 nap keretén belül mehet.

19. Előrehozott érettségi vizsgára tantárgyanként 3 nap felkészülési időt vehet igénybe a tanuló.

20. A tanulónak joga, hogy szaktárgyi verseny megyei, országos döntőbe jutásakor, OKTV területi, országos döntőbe kerülése esetén 3 nap felkészülési időt vegyen igénybe. A felkészülés munkarendjét a tanulónak a szaktanárral egyeztetnie kell.

Egyéb versenyeknél intézményvezetői utasítás szerint kaphatnak a tanulók tanítási időben felkészülési időt.

21. A tanulónak joga van vallásának gyakorlásához oly módon, hogy azzal nem akadályozhatja az iskolai oktató-nevelő munkát, valamint mások személyiségét, méltóságát nem sértheti.

22. A tanulót megilleti, hogy rendszeres egészségügyi felügyeletben és ellátásban részesüljön.

23. A tanuló joga, hogy félév és év vége előtt két héttel kapjon tájékoztatást a záró érdemjegyeiről, és tudjon a független vizsgabizottság létezéséről, amelyhez az év vége előtt 30 nappal fordulhat.

24. A tanulót megilleti, hogy kétes jegy esetén javítson félévi vagy év végi osztályzatán. Kétes a jegy, ha a tanuló érdemjegyei 1,51-1,7; 2,51-2,6; 3,51-3,6; 4,51-4,6 terjedő átlagba mozognak. Ezen átlag fölött

a szaktanár köteles megadni a jobb jegyet. Kétes jegy esetén szaktanár előtt a szaktanár által megadott anyagegységből kell beszámolni az osztály nyilvánossága előtt az osztályozó konferencia napjáig.

25. A hetesnek minden óra elején kötelessége jelenteni a hiányzókat és későket.

26. A tanuló számára biztosítani kell, hogy a félévi és év végi eredménye reális értékeléséhez heti 2-3 órás tantárgyból minimum kéthavonta egy, de a félév során legalább három, 4 vagy több órás tantárgyból lehetőség szerint havonta 1, de a félév során legalább négy jegye legyen, és ezek folyamatosan bekerüljenek a naplóba. Egyéb esetekben az óraszám + 1 érdemjegy az irányadó.

27. A tanulót megilleti az alkotás vagyoni joga:

A tanuló által a tanórán vagy iskolai foglalkozáson készített tárgyak, műalkotások, szellemi termékek (beszámoló, kiselőadás, gyűjtőmunka) a tanuló saját tulajdonát képezik, melyről az iskola javára lemondhat.

28. A tanulót az érvényben lévő alapján megilleti az egyéni munkarendhez való jog: Megfelelő indok esetén, szülői kérelemre a tanuló, mint egyéni munkarend szerint diák folytathatja tanulmányait.

Hátrányos helyzetű kiskorú egyéni munkarend szerint tanulmányait folytató tanuló esetén az intézményvezetői engedély megadásához a Kormányhivatal véleményének kikérése is kötelező.

A halmozottan hátrányos helyzetű tanuló esetén az intézményvezetőnek be kell szereznie a Gyermejkölési Szolgálat véleményét is.

Felkészítéséről a szülő gondoskodik, jogairól és kötelességeiről, a vizsgaidőszakokról az iskola intézményvezetője tájékoztatja a szülőt.

Félévkor és év végén legkésőbb az utolsó tanítási héten tudását osztályozó vizsga keretében értékeljük. Az intézményvezető egyéni elbírálás alapján a félévet követő első osztályozó vizsga időszak utolsó napjáig kedvezményt adhat.

A tanuló az osztályozó vizsga anyagát a helyi tanterv és a vonatkozó tanmenet szerinti tananyagból teheti le, idejét, módját vagy időpontját a tanév rendje tartalmazza, ettől az intézményvezető egyéni elbírálás alapján eltérhet. Amennyiben a felmentés egészségügyi okokból történik, a felkészítést az iskola, végzi.

29. Iskolánk biztosítja a tájékozódáshoz való jogot, 11. és 12. évfolyamon évente két egyetemi, főiskolai nyílt napon vehetnek részt, ha ezt az osztályfőnökkel előre egyeztetették. A nyílt napról szóló igazolást a tanulónak másnap be kell mutatnia.

A tanulói jogok érvényesítése az iskolában

1. A tanuló egyéni érdeksérelme esetén írásban panaszt nyújthat be az intézményvezetőnek, felülvizsgálat kérése céljából. A felülvizsgálati kérelemben le kell írnia a panasz lényegét tényekkel, adatokkal alátámasztva!

A panasz érdemi elbírálására, orvoslására a benyújtástól számított 30 napon belül az intézményvezető köteles intézkedni, (mint munkáltató, vagy pedig mint intézményvezető), s arról írásban kell értesítenie a tanulót.

2. Jogszálysértés esetén a tanuló vagy a törvényes képviselője "törvényességi kérelmet" adhat be az intézményvezetőhöz, melynek elbírálása az iskolafenntartó hatásköre.

3. A tanuló minden egyéb, az iskolai élettel kapcsolatos érdeksérelmi ügyben az iskolai diákönkormányzathoz fordulhat, melynek intézési módját és rendjét a diákönkormányzati SzMSz tartalmazza.

4. Az intézményvezető bűncselekmény gyanúja esetén köteles feljelentést tenni, bárholnan kap információt az iskola ügyeivel kapcsolatosan.

5. A teljes bizonyossághoz való jog elve alapján a tanuló javára kell dönten az iskola és a diák közötti jogvita esetén, ha a tényállás nem teljesen megnyugtatóan tisztázható.

A tanuló kötelességei

1. A CXC 45.§ 3. bekezdése szabályozza a tankötelezettséget, amely a tanuló 16. életévéig tart.

2. Úgy éljen jogaival, hogy ne sértse a közösség érdekeit, és mást se akadályozzon jogai gyakorlásában.

3. Ismerje és tartsa meg a házirendben foglaltakat.

4. Tanuljon szorgalmasan, képességeinek megfelelő tanulmányi szintet érjen el, figyelemmel és tevékenyen vegyen részt a tanítási órákon folyó munkában.

5. Vegyen részt tevékenyen az iskolai rend és fegyelem megszilárdításában, a társadalmi tulajdon védelmében. A tanuló kötelessége, hogy ügyeljen az iskola valamennyi helyiségének rendjére és tisztaságára.

A tanuló köteles az iskola valamennyi berendezésére vigyázni. Az észlelt károsodást az osztályfőnöknek, szaktanárnak azonnal jelenteni kell. Rongálás esetén az okozott kárt a tanulónak (osztálynak) meg kell fizetnie. A költség megtérítéséért az iskola intézményvezetője a szülőt perelheti.

6. A tanuló köteles az iskolai ünnepségeken megfelelő öltözetet viselni:

- lányoknak: fehér blúz, sál, sötét szoknya vagy nadrág
- fiúknak: sötét nadrág, fehér ing, iskola emblémájával ellátott nyakkendő

7. A tanuló kötelessége, hogy óvja saját és mások egészségét és testi épségét, tartsa meg a közlekedés szabályait.

8. A tanuló köteles a balesetvédelmi és tűzrendészeti szabályokat-saját és társai érdekében-megtartani.

9. Iskolán kívüli rendszeres elfoglaltságát, lehetőség szerint, jelentse be a diák osztályfőnökének.

10. Ha a tanulót nem kötelező tanórai foglalkozásra (pl. fakultációra, emelt szintű képzésre, nyelvi szinten tartó órára) felvették, a tanítási év végéig a tanórai foglalkozást a mulasztás, értékelés és a minősítés tekintetében úgy kell tekinteni, mintha kötelező tanórai foglalkozás lenne.

11. A tanulónak a tanítási órákon részt kell venni. Ha a tanulónak egy tanítási évben az igazolt és igazolatlan mulasztása együttesen meghaladja a 250 órát, vagy a tanítási órák 30%-át, és az osztályfőnök a szülőket két alkalommal írásban értesítette, a tanuló a tanítási év végén nem osztályozható, kivéve, ha a nevelőtestület engedélyezi, hogy az elméleti tantárgyból osztályozó vizsgát tegyen. (20/2012. 51.§ 7. bekezdés.) Erről az osztályfőnök levélben köteles a szülőket értesíteni. A szabály a félévre is vonatkozik.

12. Az intézményvezető a tanulót kérelmére mentesítheti határozott időre bizonyos tantárgyak óralátogatása alól. A mentesített tantárgy félévi vagy egész éves anyagából a tanuló köteles osztályozó vizsgát tenni. Az iskola osztályozóvizsgát évente legalább háromszor tart: augusztusban, februárban és májusban. A vizsgáztatás 3 tagú bizottság előtt folyik, az így szerzett jegy végleges, nem javítható. Az osztályozó vizsgáról való igazolatlan távolmaradás elégtelen osztályzatot jelent. Megkezdett félév anyagából osztályozó vizsgát tenni már nem lehet. Így az első félévi osztályzatot az augusztusi osztályozó vizsgán, a második félévit a január-februári osztályozó vizsgán kell megszerezni. Áprilisban osztályozó vizsga csak az érettségi, előrehozott érettségi lebonyolításához szervezhető.

A pedagógiai programban nem szereplő tantárgyból osztályozóvizsgát tehet a tanuló a kijelölt intézményben vendégdiákként.

Az osztályozó vizsgát a 20/2012. EMMI rendelet 64.§-a alapján kell lebonyolítani!

13. Az iskolában biztosítani kell az információ zavartalan áramlását. A diákönkormányzati tagok kötelesek időben továbbítani a szükséges ismereteket!

14. Egy óráról való hiányzást a tanuló köteles az osztályfőnökének és az adott szaktanárnak is bejelenteni. Ellenkező esetben a hiányzás igazolatlannak számít!

15. Kötelessége hetenkénti váltással egy-egy tanulónak a hetesi feladatokat ellátnia. Bontott csoportokban az órát adó tanár névsor szerint jelöli ki a hetest.

16. A tanuló kötelessége, hogy álljon az iskola rendelkezésére a különböző szerepléseken, versenyeken, az azokra történő felkészítő foglalkozásokon.

17. A tanulónak minden iskolai és iskolán kívüli tevékenységét úgy kell végeznie, mindenhol és mindenkor úgy kell viselkednie, hogy ezzel az iskola jó hírnevét védje, erősítse, növelje.

18. A CXC 97.§ 2. bekezdése alapján az érettségi bizonyítvány kiadásához kötelező 50 óra közösségiszolgálat teljesítése. A közösségi szolgálatot a 20/2012. EMMI rendelet 133.§-a alapján kell megszervezni.

19. Az előrehozott nyelvi érettségit teljesíteni szándékozó tanulók január 2-3. hetében – próbaérettségit tesznek. A próbaérettségi egységes, az adott nyelvi munkaközösség tagjai állítják össze. Ha a próbaérettségi eredménye eléri a 80%-ot, a szaktanár támogatja, rosszabb eredmény esetén nem támogatja az előrehozott vizsgára történő jelentkezést. Véleményét az osztályozó vizsgára való jelentkezési lapon jelzi. A szaktanár véleményének tudomásulvételét a szülő aláírásával igazolja.

V. A mulasztások igazolása

A tanulók mulasztásának igazolása

1. A tanuló hiányzását a tanítási órákról, valamint a tanórán kívüli foglalkozásokról igazolni kell.
2. A szülő egy tanév folyamán gyermekének három nap hiányzását igazolhatja. Három napon túli hiányzást (pl. külföldi családi út, síelés) az iskola intézményvezetője engedélyezhet.
3. A tanuló a szülő előzetes engedélykérése nélkül csak indokolt esetben maradhat távol az iskolától. A szülő ilyen esetben is köteles a lehető leghamarabb bejelenteni a mulasztás okát az osztályfőnöknek. Amennyiben ez elmarad, az osztályfőnök kötelessége a szülővel, gondviselővel felvenni a kapcsolatot. 3 napot meghaladó hiányzás esetén az iskolában rendszeresített nyomtatványon, vagy telefonon értesíti a szülőt.
4. A mulasztó tanuló iskolába jövetelének első napján, de legkésőbb öt tanítási napon belül orvosi igazolással igazolhatja mulasztását. Az igazolást az osztályfőnöknek kell bemutatni.
5. Késésnek minősül, ha a tanuló a tanár után érkezik a tanterembe. A késett percek a szaktanár a naplóban tünteti fel!
6. A tanuló órái igazolatlanak minősülnek, ha:
 - az előírt határidő alatt nem igazolja távolmaradását,
 - a tanuló nem megy be órára, és ezt nem jelzi az adott szaktanárnak és osztályfőnöknek,
 - érvénytelen igazolást hoz,
 - ha késett perceinek naplóban jegyzett összege eléri a 45 percet,
 - ha a tanuló nem hoz felszerelést a testnevelés órára, nincs felmentése, az óra gyakorlati részén nem vesz részt,
 - ha az óra megkezdése után engedély nélkül távozik,
 - ha a gyermek iskolai távollétéről a szülő utólag értesül,
 - ha sport-vagy kulturális egyesület nem előre kéri ki a gyermeket.
7. A tanuló öt önhibájából adódó késés esetén osztályfőnöki figyelmeztetésben részesül.
8. A tanuló önhibájából származó késése esetén, az előre egyeztetett dolgozat megírására az óra hátralévő részében a tanuló kötelezhető.
9. Öt vagy annál több nap hiányzás utáni első tanórán a diák mentesül a számonkérés alól. Nem mentesül viszont akkor, ha nem betegség vagy hivatalos távollét miatt mulaszt, és már a távolmaradása előtt bejelentették a számonkérést.
10. A KRESZ-tanfolyam és a vezetés tanítási órát nem sérthet, ezeket az esetleges hiányzásokat az iskola nem igazolja, kivétel a vizsga tényleges időpontja.

11. A tanuló munkavégzése – beleértve a közösségi munkavégzést is - tanítási órát nem sérthet.

12. Az iskolai ünnepségekről és rendezvényekről való távolmaradást igazolni kell, különben igazolatlan órának minősül.

VI. Óvó-védő rendszabályok

1. Minden tanuló kötelessége, hogy:

- óvja saját és társai testi épségét, egészségét,
- elsajátítsa és alkalmazza az egészségét és biztonságát védő ismereteket, haladéktalanul jelentse a felügyeletét ellátó pedagógusnak vagy más alkalmazottnak, ha saját magát, társait, az iskola alkalmazottait vagy másokat veszélyeztető állapotot, tevékenységet, illetve balesetet észlelt,
- ha megsérült, - amennyiben ezt állapota lehetővé teszi – haladéktalanul jelentse!

2. Az intézmény területén és az iskolai rendezvényeken minden tanulónak be kell tartania a tűzvédelmi és munkavédelmi előírásokat.

3. Gyufa, öngyújtó használata a tanulók számára az iskola teljes területén tilos!

4. Az iskolában és iskolai rendezvényen tilos minden olyan tevékenység, amely másokat veszélyeztet (lökdösődés, dobálás, gyújtogatás).

5. Az iskola előtti parkolásnál fokozottabban kell betartani a közlekedési szabályokat.

6. A diákoktól elzárt helyiségekbe, területekre a tanulók nem léphetnek.

7. Tanulóink számára kötelező balesetvédelmi oktatást tartani minden olyan tantárgy esetén, ahol a tananyag elsajátítása során veszélyes üzem lehetséges (testnevelés, kémia, fizika, számítástechnika, biológia).

A balesetvédelmi oktatás tényét az osztálynaplóba is be kell vezetni.

8. A szociálisan-mentálisan veszélyeztetett tanulók ellátásáról az ifjúságvédelmi felelős, és az iskolapszichológus gondoskodik. Ha szükséges külső szervezetek, szakemberek segítségét is kéri a problémák megoldásához.

VII. Tiltott magatartásformák

Az iskola politikamentes intézmény. Ezért az iskola területén és rendezvényein tilos bármely párt és politikai szervezet jelképeit, jelvényeit viselni, használni és terjeszteni. Pártpolitikai nézeteit nyilvánosan egyetlen tanár sem terjesztheti diákjai között.

Tilos az iskolában népek, nemzetiségek, etnikumok hátrányos megkülönböztetése.

Tilos az iskolában, az iskolai rendezvényeken, kirándulásokon a dohányzás, az elektromos cigaretta használata, az alkoholfogyasztás, élvezeti cikkek használata, terjesztése.

Az iskolába tilos minden olyan tárgy behozatala, használata, mely balesetveszélyes (ide értve a görkorcsolyát, gördeszkát és rollert is), egészséget károsító vagy tanulók megszegényítésére, megalázására szolgál.

Az iskolában kereskedelmi tevékenységet tanulók egymás között nem folytathatnak (nem cserélhetnek, nem adhatnak el és társaiktól nem vehetnek semmit).

A tanulóknak tilos minden olyan megnyilvánulás, mely a tanár közoktatási törvényben biztosított jogát, közfeladatot ellátó funkcióját sérti.

Az iskola területén és iskolai programokon (ideértve a tanulmányi utakat, kirándulásokat is) elvárt, hogy a tanuló megjelenésében és viselkedésében méltóságteljesen járjon el, tartózkodjon a közönségességtől, vulgáris magatartásformáktól.

A tanuló az iskola pedagógusa vagy más alkalmazottja ellen irányuló közösségellenes cselekményt követ el vagy azzal fenyegetődik, ha az iskolai, közösségi együttélés szabályaival alapvetően ellentétes magatartást tanúsít, amely sérti az iskola helyi normáit és a nevelési-oktatási folyamatban résztvevő tanulók és pedagógusok alapvető érdekeit. Ha a tanuló által elkövetett közösségellenes magatartás vagy az azzal történő fenyegetés büntetőjogi felelősség hatálya alá tartozik, a szükséges hatósági bejelentést haladéktalanul be kell nyújtani. Ha a közösségellenes magatartás fegyelmi eljárás hatálya alá tartozik, a fegyelmi eljárást a tudomásszerzéstől számított nyolc napon belül meg kell indítani.

Tilos az emberi méltóság megsértése, a megalázás, az embertelen bánásmód.

VIII. Támogatási formák az iskolában

1. A tankönyvellátás rendje

A Magyarország Kormánya az 1265/2017. (V.29.) határozata értelmében az alanyi jogon térítésmentesen kapott tankönyveket - a munkafüzetek kivételével - év végén a könyvtárba vissza kell adni.

A tankönyvek vásárlásához normatív kedvezmény igényelhető, melyet az emberi erőforrások minisztere 16/2013. (II. 28.) EMMI rendelete a tankönyvvé nyilvánítás, a tankönyvtámogatás, valamint az iskolai tankönyvellátás rendjéről biztosít.

- I. Normatív kedvezmény iránti igény című - adatlapon kell, hogy kérjenek. Az igénylés elmulasztása jogvesztő hatású. Az adatlap beszerezhető a könyvtárban, illetve az iskola honlapjáról letölthető.

- A következő tanévre vonatkozó ingyenes tankönyvellátás igényét az előző tanévben április 1-ig be kell jelenteni. Ezt követően az iskola csak akkor fogad el igénylést, ha a tanuló igényjogosultsága az igénybejelentésre meghatározott időpont után keletkezett, beleértve ebbe az iskolaváltást is.

- Az ingyenes tankönyvellátás keretében kapott tankönyveket iskolaváltoztatás esetén a tanulónak le kell adnia az iskolai könyvtárnak.

- A rászoruló tanuló a támogatást nemcsak új tankönyvként, hanem könyvtári kölcsönzéssel, tartós tankönyvként is köteles elfogadni.

2. Étkezési támogatás

Alanyi jogon étkezési támogatás jár a 2012. évi CXVIII. törvény alapján, ha a szülő, gondviselő nyilatkozik annak jogosultságáról. A nyilatkozathoz csatolni kell a következő dokumentumokat:

- a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményről szóló határozat,
- tartósan beteg vagy sajátos nevelési igényű gyermek esetén orvosi igazolás,
- a három- vagy több gyermek után járó családi pótlék folyósításáról szóló munkáltatói igazolás vagy Magyar Államkincstártól kapott igazolás,
- a testvérek iskolalátogatási igazolása.

A kérelmek beadási határideje: legkésőbb tárgyév szeptember 15-e.

Feltételek változása esetén (testvér születik) tanév közben is beadható kérelem.

Az első két hétre mindenkinek 100%-os térítési díjat számlázunk, a kedvezmények érvényesítésére az elbírálás alapján visszamenőlegesen kerül sor.

3. Térítési díj, tandíjra, egyéb befizetésre vonatkozó szabályozás

A Leonardo Média Akadémia Gimnázium, Szakgimnázium és Általános Iskola nappali, illetve esti munkarendje szerinti oktatásban, képzésben részt vevők nem fizetnek tandíjat, térítési díjat.

4. Tanulók által előállított termék, dolog, alkotás vagyoni jogára vonatkozó díjazás szabályai

A Leonardo Média Akadémia Gimnázium, Szakgimnázium és Általános Iskola a tanulók által tanórán, szakkör keretében, vagy kimondottan valamely versenyre készített művészeti, vagy egyéb alkotásokat nem értékesíti, így ezért az intézmény semmilyen bevételre nem jogosult, illetve nem tart igényt.

5. Egyéb képzés díjfizetésre vonatkozó szabályozások

A Felnőttképzés keretében történő képzés esetében a 2013. évi 77. törvény figyelembevételével a "Képzési Szerződés" alapján történik.

6. Diákigazolvány

A diákigazolvány igénylésének szabályaira vonatkozóan az általános közigazgatási rendtartásról szóló 2016. évi CL. törvény rendelkezései az irányadóak.

Az oktatási intézmény a **tanuló kérelmére** diákigazolvány igénylését kezdeményezi.

7. Egyéb befizetésekre vonatkozó szabályozás

A nem támogatott szakképzéseknél a megállapított iskolai hozzájárulást egy összegben vagy kérelemre több részletben fizethetik be a diákok.

A nem támogatott szakképzésben – a végzős évfolyamokban járó díjakok – záró vizsgadíjának alapja - a minden évben meghatározott minimálbér összege.

IX. A tantárgyválasztással és annak módosításával, a tanórán kívüli foglalkozásokra való jelentkezéssel összefüggő eljárási kérdések

1. Az iskola intézményvezetője minden év április 15-ig elkészíti és a fenntartó jóváhagyását követően közzéteszi a tájékoztatót azokról a tantárgyakról, amelyekből a tanulók választhatnak, középiskolában tájékoztatást ad továbbá az érettségi vizsgára történő felkészítés szintjéről is. A tájékoztatónak tartalmaznia kell, hogy a tantárgyat előreláthatóan melyik pedagógus fogja oktatni. A tájékoztató elfogadása előtt be kell szerezni a szülői szervezet és az iskolai diákönkormányzat véleményét.
2. A tanuló minden év május 20-ig kérheti felvételét az iskola pedagógiai programjában és helyi tantervében meghatározott emelt szintű érettségi vizsgára történő felkészítésre. A kérelmet írásban kell benyújtani, amelyet a tanuló szülőjének is alá kell írnia. A jelentkező és a szülő a kérelemmel egyidejűleg nyilatkozik arról, hogy tudomásul veszi a foglalkozásra való felvétel jogkövetkezményeit.
3. Az emelt szintű képzésre való jelentkezés két évre szól. 11. évfolyamon október 31-ig egy alkalommal módosítható a választás.
4. Emelt szintű nyelvi képzés csak akkor választhat valaki, ha aláírja, hogy nem tesz 11. évfolyamon előrehozott érettségit belőle. Amennyiben mégis, akkor a 12. évfolyamon köteles egy másik emelt szintű képzést választani és a 11. évfolyam anyagából szeptember 15-ig osztályozó vizsgát tenni.
5. A párhuzamos osztályba, csoportba történő átvétel iránti írásbeli kérelmet csak különös méltánylást érdemlő esetben teljesítheti az intézményvezető az osztályfőnök és az érintett szaktanárok beleegyezésével.
6. A fakultatív hit és vallásoktatást az egyházak megkeresésére az iskola biztosítja. Az év eleji szervezésért a nevelési intézményvezető-helyettes a felelős. A foglalkozások helyét, idejét a teljes iskolaközösség előtt ismertetni kell.

X. A tanulói közösségre vonatkozó belső szabályok

Az iskolában a tanulók a következő tanulási közösségek munkájában vehetnek részt:

1. Az iskolai diákönkormányzat

a) A tanulók és tanulóközösségek érdekeit képviseli, a tanulók tanórán kívüli szabadidő tevékenységeit segíti. Érdekvédelmi tevékenységet végezhet, jogsérelem esetén képviselőt biztosít tagjainak. Kapcsolatot tart más ifjúsági szervezetekkel, diákönkormányzatokkal. Működésének rendjéről évente felülvizsgált szervezeti és működési szabályzatot készít.

b) A diákönkormányzat működését a 20/2012. EMMI rendelet 120.§-a és a Nemzeti Köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény 48.§-a szabályozza.

120. § (1) Ha az iskolában, kollégiumban több diákönkormányzat tevékenykedik, az járhat el a nevelési-oktatási intézmény egészét érintő ügyekben, amelyeknek a megválasztásában a legtöbb tanuló vett részt, feltéve, hogy ily módon a tanulók több mint ötven százalékának képviselője biztosított. Ilyen diákönkormányzat hiányában az iskolában, kollégiumban működő diákönkormányzatok a nevelési-oktatási intézmény egészét érintő ügyek intézésére közös szervezetet hozhatnak létre, vagy megbízhatják valamelyik diákönkormányzatot.

(2) A diákönkormányzat a nevelőtestület véleményének kikérésével dönt

a) saját működéséről,

b) a diákönkormányzat működéséhez biztosított anyagi eszközök felhasználásáról,

c) hatáskörei gyakorlásáról,

d) egy tanítás nélküli munkanap programjáról,

e) az iskolai, kollégiumi diákönkormányzat tájékoztatási rendszerének létrehozásáról és működtetéséről, valamint

f) amennyiben az intézményben működik, a nevelési-oktatási intézményen belül működő tájékoztatási rendszer szerkesztősége tanulói vezetőjének, felelős szerkesztőjének, munkatársainak megbízásáról.

(3) A diákönkormányzat SZMSZ-ét a választó tanulóközösség fogadja el, és a nevelőtestület hagyja jóvá. Az SZMSZ jóváhagyása csak akkor tagadható meg, ha az jogszabálysértő vagy ellentétes az iskola SZMSZ-ével, házirendjével. Az SZMSZ jóváhagyásáról a nevelőtestületnek a jóváhagyásra történő beterjesztést követő harminc napon belül nyilatkoznia kell. Az SZMSZ-t vagy annak módosítását jóváhagyottnak kell tekinteni, ha a nevelőtestület harminc napon belül nem nyilatkozik.

(4) A diákönkormányzat véleményt nyilváníthat, javaslattal élhet a nevelési-oktatási intézmény működésével és a tanulókkal kapcsolatos valamennyi kérdésben.

(5) Az iskolai diákönkormányzat véleményét – az Nkt. 48. § (4) bekezdésbe meghatározottakon túl –

- a) a tanulók közösségét érintő kérdések meghozatalánál,
- b) a tanulók helyzetét elemző, értékelő beszámolók elkészítéséhez, elfogadásához,
- c) a tanulói pályázatok, versenyek meghirdetéséhez, megszervezéséhez,
- d) az iskolai sportkör működési rendjének megállapításához,
- e) az egyéb foglalkozás formáinak meghatározásához,
- f) a könyvtár, a sportlétesítmények működési rendjének kialakításához,
- g) az intézményi SZMSZ-ben meghatározott ügyekben ki kell kérni.

(6) Azokban az ügyekben, amelyekben a diákönkormányzat véleményének kikérése kötelező, a diákönkormányzat képviselőjét a tárgyalásra meg kell hívni, és az előterjesztést, valamint a meghívót – ha jogszabály másképp nem rendelkezik – a tárgyalás határnapját legalább tizenöt nappal megelőzően meg kell küldeni a diákönkormányzat részére.

(7) A diákönkormányzat feladatainak ellátásához térítésmentesen használhatja az iskola helyiségeit, berendezéseit, ha ezzel nem akadályozza az iskola működését.

(8) A diákközségi ülés összehívását az iskolai diákönkormányzat vezetője kezdeményezi a tanév helyi rendjében meghatározottak szerint.

(9) A diákközségi ülés napirendi pontjait a közgyűlés megrendezése előtt tizenöt nappal nyilvánosságra kell hozni.

(10) A diákönkormányzatok jogosultak szövetséget létesíteni, továbbá ilyenhez csatlakozni. A szövetség az iskolában a diákönkormányzat jogait nem gyakorolhatja.

Véleményezési jogok:

- az iskolai munkaterv tanulókat érintő részében
- pályázatokon, versenyeken való részvételben

- hitoktatás kérdésében a 20/2012. 15.§ 1. bekezdése alapján

Javaslattevői jogok:

- intézménnyel, tanulókkal kapcsolatos bármely kérdésben
- c) Az iskolai diákönkormányzat tevékenységét az osztályokban megválasztott küldöttekből és a diákkörök képviselőiből álló diákönkormányzati vezetőség irányítja.
- d) A diákönkormányzat tevékenységét az iskola intézményvezetője által megbízott nevelő segíti.
- e) A diákönkormányzat kötelező véleményezési joga szempontjából a tanulók nagyobb közösségének a tanulók 50%-a + 1 fő minősül.

2. Az osztályközösség

- a) Az azonos évfolyamra járó, közös tanulócsoportot alkotó tanulók közössége. Élén az osztályfőnök áll.
- b) Az osztályközösség jogai:

Az osztály tanulói maguk közül megválasztják:

- az osztálytitkárt: közösségi munka szervezésére
- pénztárost: az osztálypénz kezelésére
- egy küldöttet a diákönkormányzat vezetőségébe az osztály képviselőjévé

3. Diákkör

- a) Az iskolában a diákok érdeklődésének megfelelően diákkörök működnek. Ezek: szakkörök, színjátszó kör, sportkörök, irodalmi kör, művészeti foglalkozás.
- b) Diákkör létrehozására javaslatot tehet az iskola intézményvezetőjének az adott tanévet megelőző tanév végéig bármely tanuló, szülő, nevelő. A javasolt diákkör létrehozásáról minden tanév elején az adott lehetőségek figyelembevételével a nevelőtestület dönt.
- c) A diákkör működésének helyszínét, idejét és egyéb feltételeit az iskola intézményvezetőjével kell egyeztetni.
- d) A diákkört nevelő, szülő vagy az iskola intézményvezetője által felkért nagykorú személy vezeti.

e) A diákkörökbe a tanulóknak tanév elején kell jelentkezniük és a kör tevékenységében a tanév végéig részt kell venniük.

XI. Szülői jogok és kötelezettségek, a szülői szervezet részvétele a döntéshozatalban

1. Tájékoztatási jog és kötelezettség

A szülőnek jogában áll megismerni az iskola dokumentumait, a pedagógiai programot, a szervezeti és működési szabályzatot, valamint a házirendet. Az iskolavezetés feladata, hogy ezeket a dokumentumokat a szülők számára a könyvtárban, az iskola honlapján elhelyezze.

A szülő gyermeke tanulmányi előmenetelével, magatartásával és szorgalmával kapcsolatban tájékoztatást kérhet és kaphat:

1. Fogadó órákon
2. Szülői értekezleteken
3. Telefonon előre egyeztetett időpontban
4. Elektronikus naplóból

A bukásra álló tanuló szüleit írásban értesítik a szaktanárok.

2. Kapcsolattartási jog és kötelezettség

Ha a tanár konzultációt kezdeményez a gyermek ügyében, a szülő nem tagadhatja meg az együttműködést. A nevelőtestület javaslatára gyermekével meg kell jelennie az iskolapszichológusnál, a nevelési tanácsadóban.

3. Döntést hozó jog

A szülő joga, hogy a Szülői Munkaközösségen keresztül részt vegyen az iskolai döntéshozatalban. A szülői szervezet jogai:

Döntési jog:

- saját munkaprogramja meghatározásában
- működési rendjének meghatározásában
- tisztségviselői megválasztásában

4. Közérdekű érdekérvényesítés joga:

A szülő közérdekű kérelmekkel, panaszokkal eljárást indíthat, az eljárás során igénybe veheti az Oktatásügyi Közvetítő Szolgálatot.

5. A szülő egyéb jogait a 20/2012. évi EMMI rendelet 119.§-a szabályozza:

Az óvodai, iskolai, kollégiumi szülői szervezet, közösség figyelemmel kíséri a gyermeki, tanulói jogok érvényesülését, a pedagógiai munka eredményességét, a gyermekek, tanulók csoportját érintő bármely kérdésben tájékoztatást kérhet a nevelési-oktatási intézmény vezetőjétől, az e körbe tartozó ügyek tárgyalásakor képviselője tanácskozási joggal részt vehet a nevelőtestület értekezletein.

6. *Javaslattevési jog:*

- minden tanulót érintő kérdésben

XII. Az intézménybe bevihető dolgokra vonatkozó korlátozások

1. A tanuló az iskolába a tanuláshoz szükséges eszközök, felszerelések mellett más tárgyakat, nagyobb értékeket (mobiltelefon, ékszer stb.), valamint nagyobb összegű pénzt csak a saját (és a szülő) felelősségére hozhat.
2. Amennyiben feltétlenül szükséges nagyobb összegű pénz iskolába hozatala, a diákok az iskolatitkári iroda páncélszekrényében helyezhetik el. 20.000,- Ft-nál nagyobb összeget maximum 1 tanítási napig lehet itt tárolni!
4. A vagyonbiztonság növelése érdekében az intézményben kamerákat helyeztünk el. Az információk tárolása az adatvédelmi törvénynek megfelelően történik.
5. Tanítási órára a felszerelés mellett csak azok az eszközök, tárgyak vihetők be, melyet a szaktanár kér, illetőleg egyedileg engedélyez. A tanítási óra megkezdésekor élelmiszer, innivaló a padon nem lehet, mivel órán senki nem ehet, nem ihat (kivétel nagyon indokolt egészségi ok). Tilos az órán rágógumizni!
6. Az épületbe tilos behozni gördeszkát, görkorcsolyát és minden más eszközt, mely balesetveszélyes helyzetet okozhat, vagy az épületben, berendezésekben kárt tehet.
7. A mobiltelefonokat alapesetben a tanítási órák alatt az erre kijelölt helyen kell tartani kikapcsolt állapotban. Használni órák alatt csak tanulmányi célra a pedagógus kérésére lehet. Amennyiben bekapcsolva maradt, vagy a tanuló a pad tetején tárolja, akkor a tanuló írásbeli figyelmeztetést kap a soron következő fokozat alapján!

XIII. A tanulók feladatai saját környezetük rendben tartásában, a tanítási órák, az iskolai rendezvények előkészítésében

1. Az iskola épületeit, helyiségeit rendeltetésüknek megfelelően kell használni. Az iskola helyiségeinek használói felelősek:

- az iskola tulajdonának megóvásáért, védelméért,
- az iskola rendjének, tisztaságának megőrzéséért,
- a tűz- és balesetvédelmi, valamint a munkavédelmi szabályok betartásáért,
- az iskola szervezeti és működési szabályzatában, valamint a házirendben megfogalmazott előírások betartásáért.

2. Minden tanuló feladata, hogy az iskola rendjére, tisztaságára vigyázzon, ne szemeteljen, erre társait is figyelmeztesse, maga és társai után az iskola udvarán és helyiségeiben rendet hagyjon.

3. Az iskolában az alábbi tanulói felelősök működnek:

- osztályonként egy-egy hetes,
- tantárgyi felelősök

4. A hetesek megbízatása egy hétre szól. A heteseket az osztályfőnök előli ki.

A hetesek feladatai:

- gondoskodnak a tanterem megfelelő előkészítéséről a tanórákra (tiszta tábla, kréta stb. az órát tartó nevelő utasításai szerint);
- a szünetben a termet kiszellőztetik;
- az órát tartó nevelőnek az óra elején jelentik a hiányzó tanulókat,
- ha az órát tartó nevelő a becsöngetés után tíz perccel nem érkezik meg a tanterembe, értesítik az intézményvezető-helyetteseket;
- az óra végén a táblát letörlik és ellenőrzik a tanterem rendjét, tisztaságát, bezárják az ablakokat, lekapcsolják a villanyt

5. Az egyes tanítási órákon – a tanulók önkéntes jelentkezése alapján – különféle tantárgyi felelősök segítik a tanórai munka lebonyolítását, az órához szükséges eszközök biztosítását. Ilyen tantárgyi felelős lehet: szertáros, térképfelelős stb.

6. Az iskola épületének és eszközeinek használata során a tanulók kötelesek betartani a környezetvédelemre vonatkozó általános irányelveket:

- energiatakarékosság, ideértve a termek fűtését is
- lehetőség szerinti szelektív hulladékgyűjtés

7. Az egyes tanórán kívüli iskolai rendezvények előkészítésében, lebonyolításában, lezárásában a rendezvény megszervezéséért felelős tanulóközösség tagjainak közre kell működniük. A tanórán kívüli iskolai rendezvényekért felelős tanulóközösségeket az iskolai munkaterv tartalmazza.

XIV. A tanulók jutalmazása és büntetése

Jutalmazás

1. Szaktanári dicséret

- az órán tartott kiemelkedő kiselőadásáért
- az egész osztály munkáját elősegítő tantárgyi munkáért
- szertárban és szakkörben végzett munkáért
- kisebb tantárgyi versenyeredményekért

2. Osztályfőnöki dicséret

- az osztályban végzett jó közösségi munkáért: megemlékezések, ünnepi osztályfőnöki órák megszervezéséért
- tanulmányi munkáért

3. Intézményvezető dicséret

- kiemelkedő közösségi tevékenységért
- kiemelkedő egyéni teljesítményért (tanulmányi-, megyei-, országos versenyek, szavalóverseny, ünnepség, sport)
- egy osztály kiemelkedő teljesítményéért (ünnepség, az iskoláért végzett közösségi munka)
- az iskola jó hírnevének öregbítéséért

4. Nevelőtestületi dicséret

- országos pályázaton elért eredményért vagy iskola hírnevét döntően gazdagító tevékenységért
- példamutató magatartásért, szorgalomért és legalább 5 tantárgyból szaktárgyi dicséretért
- négy (öt) évi kiemelkedő munkáért.

5. Ballagáson és év végén az osztályfőnökök és a munkaközösségek javaslatára a legkiemelkedőbb – megyei, országos eredményekkel rendelkező – tanulók oklevélben és könyvjutalomban részesülnek.

Közösségi munkáért a DÖK is javasolhat tanulókat az elismerésre.

6. Az iskolában működő alapítványok célrendszerének és alapító okiratának megfelelően díjazzuk a háziversenyek győzteseit. A jutalmak átadására ballagáson, illetve évvázrón kerül sor.

7. Minden végzős osztályban 1-1 tanuló kaphatja meg a „Legjobb érettségiző” díját, melynek odaítélésénél az érettségin nyújtott teljesítmény az irányadó. A cím odaítéléséről az adott osztály érettségi bizottsága nyílt szavazással dönt.

Büntetés

A fegyelmező intézkedések formái, alkalmazásának elvei

1. Ha a tanuló a jogszabályban, az intézmény pedagógiai programjában, házirendjében vagy szervezeti és működési szabályzatában meghatározott kötelességét vétkesen megszegi, vele szemben a kötelességszegés súlyosságától függően fegyelmező intézkedés vagy fegyelmi büntetés alkalmazható.

2. A fegyelmező intézkedés és a fegyelmi büntetés alkalmazásának célja az iskolaközösség védelme és az intézmény pedagógiai programjának megvalósítása érdekében a tanulók vétkes kötelezettségszegéseinek megelőzése.

3. A fegyelmező intézkedéseket a fokozatosság és az arányosság elve alapján, a megelőzés pedagógiai eszközeként kell alkalmazni.

4. A tanulóval szemben alkalmazható fegyelmező intézkedések a következők:

- a) szaktanári figyelmeztetés, intés, megrovás;
- b) osztályfőnöki figyelmeztetés, intés, megrovás;
- c) intézményvezetői figyelmeztetés, intés, megrovás;
- d) nevelőtestületi megrovás;
- e) fegyelmi eljárás lefolytatása

5. Fegyelmi eljárást akkor kell alkalmazni, ha a legsúlyosabb fegyelmező intézkedés is eredménytelen maradt, vagy a tanuló kötelességszegésének súlyossága fegyelmező intézkedés alkalmazását nem teszi lehetővé, továbbá ha fegyelmező intézkedés alkalmazásától eredmény nem várható. A fegyelmi büntetések formáit és a fegyelmi eljárás szabályait a 20/2012. EMMI rendelet 53-60.§-áig szabályozza. A tanuló fegyelmi ügyében a nevelőtestület dönt.

6. Szaktanári figyelmeztetést a foglalkozást tartó pedagógus akkor alkalmazhat, ha

- a) a tanuló szándékosan zavarja a foglalkozás rendjét, akadályozza a nevelő-oktató munkát, tanórán étkezik és/vagy folyadékot fogyaszt (kivéve indokolt esetben).
- b) a tanuló a szaktanár által előírt felszerelést a tanórára méltányolható ok nélkül nem hozza magával, vagy a tanórán nem használja.

7. Osztályfőnöki figyelmeztetés akkor alkalmazható, ha

- a) a tanuló vétkes kötelességszegése az iskolaközösséget vagy az intézmény pedagógiai programjának megvalósítását nagyobb mértékben sérti, vagy veszélyeztet, vagy
- b) a tanuló kisebb – szaktanári figyelmeztetésre okot adó – kötelességszegése a tanév folyamán többször megismétlődik,
- c) már az első alkalommal osztályfőnöki figyelmeztetést kell alkalmazni, ha a tanuló 3 órát igazolatlanul mulaszt.
- d) többszöri – öt – késés esetén.

8. Osztályfőnöki megrovás akkor alkalmazandó, ha

- a) a tanuló nagyobb kötelességszegése a tanév folyamán többször megismétlődik, vagy
- b) a tanulónak 6 igazolatlan órája van.

9. Intézményvezetői figyelmeztetés akkor alkalmazandó, ha osztályfőnöki fegyelmező intézkedés alkalmazásától eredmény már nem várható, több szaktanárnak is panasa van az adott tanuló munkájával, viselkedésével kapcsolatban, de a kötelességszegés súlyossága fegyelmi eljárás megindítását nem indokolja.

10. Intézményvezetői megrovás akkor alkalmazható,

- a) a tanuló kötelességszegése a tanév folyamán újra megismétlődik, miután emiatt már intézményvezetői figyelmeztetést kapott.

- b) 10 igazolatlan óra esetén. A 10 igazolatlan óra elérésekor az osztályfőnöknek értesítenie kell a lakóhely szerint illetékes jegyzőt.

Ha a tanköteles tanuló igazolatlan mulasztása egy tanítási évben eléri a tíz órát az, iskola intézményvezetője – a gyermekvédelmi és gyámügyi feladat- és hatáskörök ellátásáról, valamint a gyámhatóság szervezetéről és illetékességéről szóló 331/2006. (XII. 23.) Korm. rendeletben foglaltakkal összhangban értesíti:

- a gyermek, tanuló tényleges tartózkodási helye szerint illetékes gyámhatóságot (ez jelenleg a települési önkormányzat jegyzője, mint gyámhatóság, 2013. 01. 01. napjától pedig ezen rendelkezés alatt a járási gyámhivatal értendő),
- az általános szabálysértési hatóságként eljáró kormányhivatalt

- a gyermekvédelmi szakellátásban nevelkedő tanuló kivételével -, tanköteles tanuló esetén a gyermekjóléti szolgálatot is, továbbá
- gyermekvédelmi szakellátásban nevelkedő tanuló esetén a területi gyermekvédelmi szakszolgálatot.

c) a tanuló súlyos kötelességszegése esetén a büntetési fokozatok betartásától el kell tekinteni, s a tanulót azonnal intézményvezetői megrovás büntetésben kell részesíteni.

Súlyos kötelességszegésnek minősülnek az alábbi esetek:

- az agresszió, a másik tanuló megverése, bántalmazása,
- az egészségre ártalmas szerek (dohány, elektromos cigaretta, szeszesital, drog) iskolába, iskolai rendezvényre való hozatala, fogyasztása,
- a szándékos károkozás,
- az iskola nevelői, tanulói és alkalmazottai, emberi méltóságának megsértése,
- ezen túl mindazon cselekmények, melyek a büntető törvénykönyv alapján bűncselekménynek minősülnek.

11. Az alkalmazott fegyelmező intézkedéseket be kell írni az osztálynapló megjegyzés rovatába. Intézményvezetői figyelmeztetés, megrovás és nevelőtestületi megrovás, illetve indokolt esetben osztályfőnöki megrovás esetén ajánlott levélben is kell értesíteni a szülőt.

12. Az adott iskolában a tanév folytatásától való eltiltást, az iskolából való kizárást, mint a fegyelmi büntetések leg súlyosabb formáját a 20/2012. EMMI rendelet 53-60.§-ai alapján kell alkalmazni.

XV. Az osztályzatok kialakításának elvei

1. A tantárgyi értékelés elvei

Jeles (5): Tanulmányaiban kiemelkedő teljesítményt nyújt, aktív, az ismereteket alkotó módon, szabatosan, áttekinthető formában képes kifejezni, érdeklődése önálló ismeretszerzésben is megnyilvánul.

Jó (4): A törzsanyagot elsajátítja és megfelelő szinten alkalmazni is tudja. Gondolatait szóban és írásban áttekinthető formában képes kifejezni. Az órákra rendszeresen készül.

Közepes (3): Kisebb hiányosságai vannak, de törekszik ismereteinek önálló kifejezésére. Órákra való készülése nem elég egyenletes. Ismereteit kisebb tanári segítséggel képes csak alkalmazni.

Elégséges (2): A tantervi minimumot teljesíti. Ismereteit csak rendszeres tanári segítséggel tudja alkalmazni. Szóbeli és írásbeli kifejezőképessége gyenge, nehézkes.

Elégtelen (1): Nem tesz eleget a minimális tantárgyi követelményeknek.

Az érdemjegyek súlyozottan kerülnek rögzítésre, a féléves és tanévvégi átlagok kiszámítása eszerint történik.

A súlyozás a következőképpen történik:

- Témazáró dolgozat: 200 %
- Röpdolgozat: 100 %
- Szóbeli felelet: 100 %
- Beszámoló: 80 %
- Gyakorlati feladat – 70 %
- Házi feladat – 50 %
- Projektmunka – 150 %
- Órai munka – 70 %

2. A magatartás értékelése

Példás (5): aki elvégzi iskolai kötelességét, fegyelmezetten viselkedik a tanórán valamint azon kívül is, pontosan jár iskolába, rendszeres vagy kiemelkedő közösségi munkát végez, fegyelmező intézkedésben (a második szaktanári figyelmeztetéstől kezdődően) nem részesült. A felnőttekkel, társaival tisztelettudó, udvarias. Segítőképz, a Házirendet betartja, és erre ösztönzi társait is.

Jó (4): aki elvégzi iskolai kötelességét, fegyelmezetten viselkedik a tanórán illetve azon kívül is, pontosan jár iskolába. Részt vesz a közösségi életben, a rábízott feladatot elvégzi. A Házirendet és az iskolai együttélés szabályait betartja.

Változó (3): A közösségi munkában csak vonakodva vesz részt, alakítására nincs befolyással, viselkedése gyakran kifogásolható. A felnőttekkel, társaival nem tisztelettudó, nem udvarias. Társai viselkedését közömbösen szemléli, nem segít, a Házi rendet és szabályokat csak állandó figyelmeztetéssel tartja be. Osztályfőnöki megrovást vagy intézményvezetői figyelmeztetést kapott.

Rossz (2): akinek intézményvezetői megrovása vagy nevelőtestületi fegyelmi büntetése van, vagy fegyelmezetlenségével rossz példát mutat társainak.

Munkájával a közösség fejlődését hátráltatja, viselkedésével rossz példát mutat társainak, hibáit nem látja be. A felnőttekkel, társaival tiszteletlen, udvariatlan, nyegle. Fegyelmezetlen, durván beszél, erőszakos, megfélemlíti társait.

Közösségi munkát nem végez, másokat is visszatart, szándékosan árt a közösségnek. A Házi rendet ismételt figyelmeztetések ellenére sem tartja be.

Más fegyelmi vétség hiányában az igazolatlan órák száma az alábbi módon befolyásolja a magatartásjegyeket:

példás	-	1 igazolatlan óra/tanév
jó	-	2-5 igazolatlan óra/tanév
változó	-	6-9 igazolatlan óra/tanév
rossz	-	10-29 igazolatlan óra/tanév

3. A szorgalom értékelése

A szorgalom értékelése a tanuló képességeinek és teljesítményének viszonyát fejezi ki.

Példás (5): a tanítási órákra való készülése képességéhez mérten kifogástalan, a tanórákon aktív.

- céltudatosan, tervszerűen szervezi munkáját, pontos, megbízható
- önálló a munkában, önellenőrzése pontos
- kötelességtudata magas fokú, munkatempója állandó, mindig felkészült
- figyel, érdeklődik, iskolán kívüli ismeretanyagot is felhasznál
- házi feladata készen van, felszerelése hiánytalan.

Jó (4): ha iskolai munkáját teljesíti, vállalt feladatait elvégzi, figyel az órán,

- ösztönzésre rendszeresen dolgozik és ellenőrzi önmagát
- rendszeresen, megbízhatóan készül

- általában felkészült, de különös érdeklődést nem árul el
- ha legalább két, vagy több közepessel rendelkezik
- ha elégséges osztályzattal rendelkezik

Változó (3): iskolai munkájában csak időnként tanúsít törekvést, kötelességeit csak ismételt figyelmeztetés után teljesíti, felszerelése gyakran hiányos.

- munkájában ingadozó, időszakonként dolgozik, máskor figyelmetlen, pontatlan
- önállótlan, csak utasításra kezd munkába, nem ellenőrzi önmagát
- szétszórtság jellemzi, ritkán figyel

Hanyag (2): képességeihez mérten keveset tesz tanulmányi fejlődése érdekében. Kötelességét gyakran elmulasztja, munkájában megbízhatatlan, valamely tárgyból megbukik vagy felszerelése rendszeresen hiányos. Munkájában ingadozó, időszakonként dolgozik, máskor figyelmetlen, pontatlan. Önállótlan, csak utasításra kezd munkába, nem ellenőrzi önmagát. Szétszórtság jellemzi, ritkán figyel, egy vagy több tárgyból megbukik, vagy több tárgyból igen közel állt a bukáshoz.

XVI. gyakorlattal, évközi vizsgákkal, osztályozó, javító, pótló, különbözeti vizsgákkal kapcsolatos szabályozások

Érettségi vizsgára jelentkezés szabályai

Intézményünk a középszintű érettségi vizsgára jelentkezésnél a 2011. évi CXII. törvény 5.§ (1) bek. rendelkezései szerint jár el.

A gimnáziumban a választható érettségi vizsgatárgyak középszinten:

- Földrajz
- Fizika
- Biológia
- Kémia
- Testnevelés és sport
- Ének
- Etika
- Informatika
- Digitális kultúra
- Német/Angol
- Vizuális kultúra

Záró dolgozattal kapcsolatos szabályok

A végzős tanuló szakdolgozatát, záró dolgozatát (vizsgamunka) előzetes konzultációk után legkésőbb minden adott év április 15. napjáig köteles 2 példányban, bekötötten leadni.

A vizsgamunka kinyomtatása, bekötöttese a tanuló feladata, az intézmény technikai eszközei erre a célra nem használhatók.

A leadáshoz legalább két alkalommal, a szaktanárával előre leegyeztetett időpontú előzetes konzultáción köteles részt venni.

A konzultációkról a tanuló köteles a szakdolgozati bejelentő lapon a konzultációs időpontokat feltüntetni és azt a szaktanárral (konzulensével) aláírni.

Amennyiben a fenti feltételeknek nem tesz eleget a tanuló, a szaktanár (konzulens) megszakíthatja a szakdolgozati, záró dolgozati konzultálást. Ha a szakdolgozat, záró dolgozat az előírt formai követelményeknek nem tesz eleget, (amely az intézmény honlapján megtalálható), valamint tartalmában nagymértékű átvett anyag található, a beadott dolgozat visszautasítható.

Szakmai gyakorlat szabályozása

Az intézményben oktatott képzések kötelező szakmai gyakorlatának (tanórába beépített, illetve összefüggő nyári gyakorlat) teljesítését biztosítja. Amennyiben a tanuló a szakmájának megfelelő gyakorlati helyet a lakhelyéhez kötötten egyénileg teljesíti, köteles előzetesen bejelenteni az intézmény igazgatójának.

A gyakorlati hely és az intézmény köteles együttműködési megállapodást kötni a szakmai gyakorlati idő teljesítésére.

A gyakorlati tevékenységről a szaktanárok a gyakorlatot befejezően naplót vezetni és a gyakorlati idő végeztével leadni az igazgató részére.

Amennyiben a tanuló az előírt szakmai gyakorlatot nem teljesíti, szakmai vizsgáját nem kezdheti meg.

Évközi vizsgák szabályozása

Azon tantárgyak esetén, melyeknél a tantárgyat tanító szaktanár a féléves vagy év végi minimumkövetelmények teljesítéséhez vizsgatevékenységet ír elő, a szaktanár a vizsgák témaköreit összeállítja, és a munkaközösség-vezetők részére november 10-ig, március 10-ig, illetve április 10-ig leadja. Az igazgatóhelyettes által ellenőrzött és az intézményvezető által jóváhagyott témaköröket november 30-tól, március 15-től, illetve április 15-től az iskola honlapján tesszük közzé.

Azon tárgyak felsorolása, melyekből évközi vizsgát kell tenniük a tanulóknak, valamint a vizsga típusa (szóbeli, írásbeli, gyakorlati) a Házirend 1. sz. Függelékében található.

Az évközi vizsgákra külön jelentkezni nem szükséges. Minden tanulónak az adott szak adott tantárgyai esetén a félév végi vagy év végi jegy megszerzéséhez a vizsgát teljesítenie kell.

Az évközi vizsgákhoz kapcsolódóan a tanulók értékelése az alábbiak szerint történik

a) Olyan tantárgyak esetében, amelyből írásbeli/gyakorlati és szóbeli vizsga is van:

A vizsgákon a tanulók teljesítményének értékelése, az elért pontszámok érdemjeggyé történő alakítása az egyes tárgyak szakmai záróvizsga értékelésével azonos módon történik. A legalább elégséges osztályzat megszerzésének feltétele vizsgarészenként legalább 50%-os teljesítmény elérése.

b) Olyan tantárgyak esetében, amelyből csak írásbeli/szóbeli/gyakorlati vizsga van:

A vizsgákon a tanulók teljesítményét %-ban kell kifejezni. A százalékok átváltása osztályzatra a szakmai záróvizsgákon alkalmazott kulcs szerint történik. Szóbeli vizsgákon a póttétel húzása esetén az értékelés a szakmai záróvizsgákon alkalmazott módszer szerint történik.

Jogorvoslati lehetőségek

Az osztályzatok megállapítása a vizsgabizottság feladata. A vizsgabizottság által hozott döntés iskolai döntés, amellyel kapcsolatban alkalmazni kell a köznevelési törvény eljárási szabályait. Ily módon érvényesül az a törvényi szabályozás, amely szerint a tanulmányok minősítésével kapcsolatosan nincs helye eljárás indításának. Lehetőség van azonban eljárást indítani a vizsgabizottság által hozott döntés ellen is, amennyiben az nem a helyi tantervre épül, illetőleg megszegték az eljárási szabályokat.

Osztályozó vizsgák szabályozása

Osztályozó vizsgát a magasabb szintű jogszabályokban meghatározott esetben tehet a tanuló, melyre jelentkezni az osztályfőnököknél lehet.

Az egyes tantárgyak vizsgatémaköreit a Házirend 2. sz. Függeléke tartalmazza.

Az osztályfőnökök az I. félévben esedékes osztályozó vizsgákra minden év december 05-ig, illetve az év végén esedékes osztályozó vizsgákra a végzős évfolyamokon március 31.-ig, nem végzős évfolyamokon május 30-ig.

Az 1. sz. Melléklet szerinti jelentkeztetési lapon a tanuló feltünteti a nevét, személyes adatait, valamint a tantárgya(ka)t.

Az osztályfőnökök a kitöltött jelentkeztetési lapokat a fenti határidőket követő első munkanapon a belső vizsgák szervezéséért felelős igazgatóhelyettesnek adják át.

Amennyiben a jelentkezési határidő és az osztályozó vizsga írásbeli részének napja közötti időszakban a tanuló megjelenésével csökkentette mulasztását valamely tantárgyból, s ez által a vizsgára bocsátás kötelezettsége alól mentesül, az osztályozó vizsgát nem kell letennie.

Javító vizsgák szabályozása

A javító vizsgára az osztályfőnökök jelentkeztetik a tanulókat.

Az osztályfőnökök az osztályozó értekezlet napján (az osztályozó értekezlet döntése értelmében) közvetlenül az értekezlet után kitöltik a 2. sz. Melléklet szerinti jelentkezési lapot, a javító vizsgára utasított tanuló(k) nevének, illetve a tantárgy(ak)nak a feltüntetésével.

Az osztályfőnökök a kitöltött jelentkeztetési lapokat az igazgatóhelyettesnek adják át.

Különbözeti vizsgák szabályozása

A különbözeti vizsgák előírásáról az igazgató határozatban dönt. A határozat egy példányát megkapják a vizsgázók és az igazgatóhelyettes.

Pótló vizsgák szabályozása

A pótló vizsgákról – a benyújtott igazolások és dokumentumok vizsgálatát követően – az igazgató határozatban dönt. A határozat egy példányát megkapják a vizsgázók és az igazgatóhelyettes.

A magasabb évfolyamra lépés feltétele esti gimnáziumban

A tantervi téma feldolgozásába beiktatható formatív jellegű, az eredményes tanulást elősegítő mérésekre, értékelésekre, az esti munkarendből fakadó alacsony óraszám mellett is próbálunk lehetőséget biztosítani, írásbeli formában. Törekedni kell a tanárainknak azonban a szóbeliség erősítésére, a szóbeli készségek fejlesztése érdekében.

A lezáró-minősítő értékelés az ötfokozatú osztályozással történik.

Tanév végén maximum két tantárgyból elégtelen osztályzatot kapott tanulónak jogában áll javító vizsgát tenni.

A tanév sikeres befejezésének feltétele a meghatározott számú és minősítésű évközi érdemjegy megszerzése.

Az évközi érdemjegy származhat:

- előre bejelentett időpontokban megírt dolgozatokból, feleletekből,
- a szaktanár által kijelölt témájú és tartalmú házi dolgozatokból,
- az órai munkára adott érdemjegyekből.

Minden tantárgyból minimum az alábbi számú érdemjeggyel kell rendelkezni év végére a tanulóknak ahhoz, hogy osztályozhatóak legyenek:

Tantárgy	Írásbeli számonkérés	Szóbeli számonkérés	Házi dolgozat
Magyar nyelv és irodalom	3	1	-
Történelem	1	1	-
Matematika	4	-	-
Idegen nyelv	3	1	-
Földrajz	2	-	-
Biológia	2	-	-
Fizika	2	-	-
Kémia	2	-	-
Informatika	2	-	-
Etika	-	-	2
Művészeti ismeretek	-	-	2
Mozgókép kultúra és médiaismeret	-	-	2

A tanév folyamán szerzett osztályzatok alapján a szaktanár minden tanulónak megállapítja az év végi osztályzatot.

Az a tanuló, aki a mulasztásai miatt a fenti követelményeket nem teljesíti, így a szaktanár számára osztályzatot nem tud megajánlani az évközi érdemjegyek alapján, az adott tantárgyból osztályozó vizsgát tehet.

A tanuló csak a vizsga sikeres letételével folytathatja a tanulmányait.

Az évfolyam első félévének befejezésekor nem jelenti automatikusan a tanulói jogviszony megszűnését, ha valaki érdemjegyek hiánya miatt nem osztályozható.

A tanulónak jogában áll a félév végét követő 8 napon belül benyújtott kérésére az első féléves anyagból legkésőbb február 28-ig osztályozó vizsgát tenni.

Aki félévi érdemjegyeit évközi teljesítménye, vagy az osztályozó vizsga letételével nem szerzi meg, annak tanulói jogviszonyát a törvényi rendelkezések értelmében meg kell szüntetni.

Az a tanuló, akinek a szaktanár év végi osztályzatot nem tud megajánlani, az évközi érdemjegyek alapján, az adott tantárgyból osztályozó vizsgát tehet az egész éves anyagból. Az intézmény a javító vizsgák időpontjával egyezően adja meg az osztályozóvizsga időpontját.

A tanév folyamán szerzett osztályzatok alapján a szaktanár minden tanulónak megajánlja az általa javasolt év végi osztályzatot.

Amennyiben a tanuló nem ért egyet ezen osztályzattal, úgy kérheti bizottság előtt az osztályozó vizsga letételét.

XVII. Elektronikus naplóban tárolt információhoz történő hozzáférés módja a szülő, tanuló részéről

A Leonardo Média Akadémia Gimnázium, Szakgimnázium és Általános Iskola intézményünk a 2019/2020-es tanévben a “mozaNapló” elektronikus naplót használja.

A pedagógusok, tanulók, szülők a napló által előállított jelszóval tudnak információhoz jutni.

XVIII. A Házi rend elfogadásának és módosításának szabályai

1. A Házi rendet az intézmény intézményvezetője készíti el.
2. A Házi rendet az intézmény fenntartója hagyja jóvá.
3. A Házi rendet az intézmény tantestülete fogadja el.
3. A Diákönkormányzat véleményezési jogát gyakorolja.
4. Iskolaszék, kollégiumi szék egyetértése. (Intézményünkben felnőtt korú tanulók oktatása folyik, így iskolaszék, kollégiumi szék nem működik.)
5. A Házi rend ezután kihirdetésre kerül, s ez által hatályossá válik.
6. A Házi rendet háromévente, a Házi rendre vonatkozó jogszabályi változások esetén az adott tanévben felül kell vizsgálni és szükség esetén módosítani.
7. A Házi rend módosítását egyéb esetekben a fenntartó, az intézmény vezetője és a tantestület is kezdeményezheti.

Nyíregyháza, 2021. augusztus 31.

Nagy Tibor
intézményvezető

XIX. Záró rendelkezések:

A Módosított Házirendet a Leonardo Média Akadémia Gimnázium, Szakgimnázium és Általános Iskola Diákönkormányzata megismerte és a benne foglaltakkal egyetért.

Nyíregyháza, 2021. augusztus 31.

a Diákönkormányzat képviselőjében

A Módosított Házirendet a Leonardo Média Akadémia Gimnázium, Szakgimnázium és Általános Iskola Tantestülete megismerte és véleményezte, elfogadta.

Nyíregyháza, 2021. augusztus 31.

a Tantestület képviselőjében

A Leonardo Média Akadémia Gimnázium, Szakgimnázium és Általános Iskola Házirendjét
2021. augusztus 31. napjával jóváhagyom:

Nagy Tibor
intézményvezető

A Leonardo Média Akadémia Gimnázium, Szakgimnázium és Általános Iskola Házirendjének módosítását
a nemzeti köznevelésről szóló 2011. CXCV. törvény 32. §. (1) bekezdés i) pontja alapján
2021. augusztus 31. napjával jóváhagyom:

Nemes Ágnes
intézményfenntartó

A Módosított Házirendet a Leonardo Média Akadémia Gimnázium, Szakgimnázium és Általános Iskola Tantestülete megismerte és véleményezte, elfogadta.

Nyíregyháza, 2021. augusztus 31.

a Szülői Munkaközösség képviselőjében

1. sz. Függelék

Vizsgaformák, vizsgarészek

Évközi vizsgákat az alábbi tárgyakból kell tenniük a szakképző osztályokban tanulóknak:

Vizsgatárgy	Írásbeli	Szóbeli	Gyakorlati
Művészettörténet (alk.graf.)		X	
Rajz, festés, mintázás (alk.graf.)			X
Angol (alk.graf.)	X	X	
Projektirányítás (int.alk.f.)	X		X
Szoftvermenedzsment (int.alk.f.)	X		
Üzembehelyezési ismeretek (int.alk.f.)	X		
Angol (int.alk.f.)	X	X	
Digitális áramkörök (int.alk.f.)	X		
Fejlesztési alapismeretek (int.alk.f.)	X		
Fejlesztés lépései (int.alk.f.)			X
Tesztelés lépései (int.alk.f.)	X		X
Dokumentálás lépései (int.alk.f.)	X		
Alkalmazások lehetőségei (int.alk.f.)	X		
Alkalmazásfejlesztő eszközök (int.alk.f.)			X
Programozás elmélet (int.alk.f.)	X		
Programozás gyakorlat (int.alk.f.)			X
Web szolgáltatások (int.alk.f.)			X
HTML, XML (int.alk.f.)	X		X
Kliens oldali programozás (int.alk.f.)			X
Szerver oldali programozás (int.alk.f.)			X
Fejlesztői platformok elmélete (int.alk.f.)	X		
Fejlesztői platformok alkalmazása (int.alk.f.)			X
A PHP nyelv (int.alk.f.)	X		X
Általános angol (id.forg.szm.)	X	X	
Szakmai angol (id.forg.szm.)	X	X	
Művészettörténet (id.forg.szm.)		X	

2. sz. Függelék

Osztályozó vizsga követelmények

1. Gimnáziumi osztályokban:

Magyar nyelv és irodalom

9. évfolyam	10. évfolyam	11. évfolyam	12. évfolyam
Kommunikáció témakör Ember és nyelv témakör A Biblia szerkezete legfontosabb könyvei kulturális jelentősége A görög és a római líra A középkor magyar A középkor világirodalma Balassi istenes és vitézi versei A barokk eposz jellemző jegyei Zrínyi Miklós Szigeti veszedelem című művében Shakespeare egy művének elemzése	A magyar nyelv története témakör A nyelvi szintek témakör Nyelv és társadalom témakör A francia klasszicista dráma jellemzői A felvilágosodás jellemző jegyei, filozófiája Stílusok és műfajok sokfélesége A romantika stílusjegyei	Stílus és jelentés témakör A retorika alapjai témakör A szöveg témakör A 19. század második felének európai próza és drámairodalma Portrék a Nyugat első nemzedékéből A Nyugat első nemzedékének prózája	Nyelvünk eredete, a nyelvrokonság bizonyítékai Nyelvm emlékeink A jelentésváltozások okai, fajtái A határon túli magyar nyelvhasználat A nyelvújítási mozgalom Szerzők és művek a 20. századi magyar irodalomból 20. század világirodalma A 20. század második felének magyar prózája A 20. század második felének magyar lírája Kortárs magyar irodalom

Történelem

9. évfolyam	10. évfolyam	11. évfolyam	12. évfolyam
Vallás és kultúra az ókori Keleten A demokrácia kialakulása Athénban A római köztársaság virágkora és válsága, Az antik hitvilág, A kereszténység A népvándorlás és az antik civilizáció felbomlása	A nyugati és a keleti kereszténység A középkori városok Egyházi és világi kultúra a középkorban A humanizmus és a Az Árpád-kor Társadalmi és gazdasági változások	A tudományos világkép átalakulása Magyarország a XVIII. századi Habsburg Birodalomban A XIX. század eszméi Az ipari forradalom A francia polgári forradalom Emberi és Polgári Jogok	Az első világháború Az USA és az 1929-33-as gazdasági válság A nemzetiszocializmus A második világháború A hidegháború A szocialista rendszerek A Horthy-rendszer A német megszállás A szovjet felszabadítás Az 1956-os forradalom

Az iszlám vallás és az arab világ A feudális társadalmi és gazdasági rend jellemzői A magyar nép őstörténete A honfoglalástól az államalapításig	A nagy földrajzi felfedezések A reformáció és katolikus megújulás A mohácsi csata Az Erdélyi Fejedelemség virágkora A török kiűzése és a Rákóczi-szabadságharc	Tudományos, technikai felfedezések A reformmozgalom Életmód és művelődés A szabadságharc A kiegyezés Gazdasági eredmények és társadalmi változások a dualizmus korában A polgári forradalom	A Kádár-rendszer A rendszerváltozás Az európai integráció A „harmadik világ” A globális világ Alapvető állampolgári ismeretek A parlamenti demokrácia Önkormányzatiság Társadalmi, gazdasági változások
---	--	---	---

Matematika

9. évfolyam	10. évfolyam	11. évfolyam	12. évfolyam
Algebra és számelmélet Függvények Egyenletek Egyenlőtlenségek, Egyenletrendszerek	Geometria Hegyesszőgek szögfüggvényei Hatvány, gyök, logaritmus	Trigonometria Vektorok Koordináta geometria Kombinatorika, gráfok Valószínűség-számítás	Számsorozatok Térgeometria

Idegen nyelv

9. évfolyam	10. évfolyam	11. évfolyam	12. évfolyam
Képleírás: mi van a szobában /tanteremben Bemutakozás, a család A lakóhely, a lakás bemutatása A szabadidő eltöltése, hobbik, sport	Jövőbeli tervek, szándékok, közeli jövő (going to), célok (to-infinitive) Étkezések, ételek, italok, tipikus magyar ételek Nyaralás, nyaralóhelyek, nyári élmények	Személyes vonatkozások Környezetünk Az iskola A munka világa Szabadidő, művelődés Tudomány és technika	Életmód Szórakozás Utazás Turizmus

Földrajz

9. évfolyam	10. évfolyam
Csillagászatföldrajz és térképészet Közetburok A légkör A vízburok	Regionális földrajz: a világban különböző szerepet betöltő régiók, országok Magyarország a 21. században Globális környezeti problémák

A földrajzi övezetesség Társadalmi folyamatok a 21. században	
--	--

Informatika

10. évfolyam	11. évfolyam	12. évfolyam
Az informatika alapjai Kommunikáció a hálózaton Az operációs rendszer használata	Dokumentumkészítés számítógéppel Táblázatkezelés Könyvtárismeret	Adatbázis-kezelés Algoritmusok és adatok A programozási nyelvek elemei

Fizika

9. évfolyam	10. évfolyam	11. évfolyam
A testek helyének megadása Az átlagebesség Az általános tömegvonzás A forgatónyomaték A munkatétel A helyzeti energia A párhelyes hatások jellemzője: az erő	A hőtan Az elektrosztatika Mágneses alapjelenségek, indukció	A harmonikus rezgőmozgás Az optika Az elektromágneses rezgések és hullámok Relativitáselmélet

Biológia

10. évfolyam	11. évfolyam
Az élőlények testfelépítésének és életműködésének változatossága A sejtek felépítése és anyagcseréje Általános egészségtan	Az ember szaporodása és egyedfejlődése Az öröklődés Populációk és életközösségek Az élővilág evolúciója és a jelenkori bioszféra

Kémia

9. évfolyam	10. évfolyam
Az atom Kémiai reakciók Elektrokémia	Szénhidrogének Ismerje a szénhidrogéneket Oxigéntartalmú szerves vegyületek Az élőlényeket felépítő szerves anyagok

Esti gimnáziumban:

Magyar nyelv és irodalom

9. évfolyam	10. évfolyam	11. évfolyam	12. évfolyam
Kommunikáció témakör Ember és nyelv témakör A Biblia szerkezete legfontosabb könyvei kulturális jelentősége A görög és a római líra A középkor magyar A középkor világirodalma Balassi istenes és vitézi versei A barokk eposz jellemző jegyei Zrínyi Miklós Szigeti veszedelem című művében Shakespeare egy művének elemzése	A magyar nyelv története témakör A nyelvi szintek témakör Nyelv és társadalom témakör A francia klasszicista dráma jellemzői A felvilágosodás jellemző jegyei, filozófiája Stílusok és műfajok sokfélesége A romantika stílusjegyei	Stílus és jelentés témakör A retorika alapjai témakör A szöveg témakör A 19. század második felének európai próza és drámairodalma Portrék a Nyugat első nemzedékéből A Nyugat első nemzedékének prózája	Nyelvünk eredete, a nyelvrokonság bizonyítékai Nyelvemlékeink A jelentésváltozások okai, fajtái A határon túli magyar nyelvhasználat A nyelvújítási mozgalom Szerzők és művek a 20. századi magyar irodalomból 20. század világirodalma A 20. század második felének magyar prózája és lírája Kortárs magyar irodalom

Történelem

9. évfolyam	10. évfolyam	11. évfolyam	12. évfolyam
Vallás és kultúra az ókori Keleten A demokrácia kialakulása Athénban A római köztársaság virágkora és válsága, Az antik hitvilág, A kereszténység A népvándorlás és az antik civilizáció felbomlása Az iszlám vallás és az arab világ A feudális társadalmi és gazdasági rend jellemzői A magyar nép őstörténete	A nyugati és a keleti kereszténység A középkori városok Egyházi és világi kultúra a középkorban A humanizmus és a Az Árpád-kor Társadalmi és gazdasági változások A nagy földrajzi felfedezések A reformáció és katolikus megújulás A mohácsi csata Az Erdélyi Fejedelemség virágkora	A tudományos világkép átalakulása Magyarország a XVIII. századi Habsburg Birodalomban A XIX. század eszméi Az ipari forradalom A francia polgári forradalom Emberi és Polgári Jogok Tudományos, technikai felfedezések A reformmozgalom Életmód és művelődés A szabadságharc A kiegyezés	Az első világháború Az USA és az 1929-33-as gazdasági válság A nemzetiszocializmus A második világháború A hidegháború A szocialista rendszerek A Horthy-rendszer A német megszállás A szovjet felszabadítás Az 1956-os forradalom A Kádár-rendszer A rendszerváltozás Az európai integráció A „harmadik világ” A globális világ Alapvető állampolgári ismeretek

A honfoglalástól az államalapításig	A török kiűzése és a Rákóczi-szabadságharc	Gazdasági eredmények és társadalmi változások a dualizmus korában A polgári forradalom	A parlamenti demokrácia Önkormányzatiság Társadalmi, gazdasági változások
-------------------------------------	--	---	---

Matematika

9. évfolyam	10. évfolyam	11. évfolyam	12. évfolyam
Algebra és számelmélet Függvények Egyenletek Egyenlőtlenségek, Egyenletrendszerek	Geometria Hegyesszögek szögfüggvényei Hatvány, gyök, logaritmus	Trigonometria Vektorok Koordinátagometria Kombinatorika, gráfok Valószínűség-számítás	Számsorozatok Térgeometria

Idegen nyelv

9. évfolyam	10. évfolyam	11. évfolyam	12. évfolyam
Képleírás: mi van a szobában /tanteremben Bemutakozás, a család A lakóhely, a lakás bemutatása A szabadidő eltöltése, hobbik, sport	Jövőbeli tervek, szándékok, közeli jövő (going to), célok (to-infinitive) Étkezések, ételek, italok tipikus magyar ételek Nyaralás, nyári élmények	Személyes vonatkozások Környezetünk Az iskola A munka világa Szabadidő, művelődés Tudomány és technika	Életmód Szórakozás Utazás Turizmus

Földrajz

10. évfolyam	11. évfolyam	12. évfolyam
Csillagászatföldrajz és térképészet Közetburok A légkör A vízburok	A külső erők A földrajzi övezetesség A gazdasági élet szerkezeti, területi átalakulása Napjaink világgazdasági folyamatai	Népesség és településföldrajz Regionális földrajz: a világban különböző szerepet betöltő régiók, országok Magyarország a 21. században Globális környezeti problémák

Informatika

10. évfolyam	11. évfolyam	12. évfolyam
Az informatika alapjai Kommunikáció a hálózaton	Dokumentumkészítés számítógéppel Táblázatkezelés	Adatbázis-kezelés Algoritmusok és adatok A programozási nyelvek elemei

Az operációs rendszer használata	Könyvtárismeret	
----------------------------------	-----------------	--

Fizika

9. évfolyam	10. évfolyam	11. évfolyam
A testek helyének megadása Az átlagsebesség Az általános tömegvonzás A forgatónyomaték A munkatétel A helyzeti energia A párhelyes hatások jellemzője: az erő	A hőtan Az elektrosztatika Mágneses alapjelenségek, indukció	A harmonikus rezgőmozgás Az optika Az elektromágneses rezgések és hullámok Relativitáselmélet

Biológia

10. évfolyam	11. évfolyam
Az élőlények testfelépítésének és életműködésének változatossága A sejtek felépítése és anyagcseréje Általános egészségtan	Az ember szaporodása és egyedfejlődése Az öröklődés Populációk és életközösségek Az élővilág evolúciója és a jelenkori bioszféra

Kémia

9. évfolyam	10. évfolyam
Az atom Kémiai reakciók Elektrokémia	Szénhidrogének Ismerje a szénhidrogéneket Oxigéntartalmú szerves vegyületek Az élőlényeket felépítő szerves anyagok

A házirend mellékletei

1. sz. Melléklet

Jelentkezési lap osztályozó vizsgára

A tanuló neve: _____ tanulói azonosító: _____
évfolyam: _____

Az alábbi tárgyakból jelentkezem osztályozó vizsgára:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Nyíregyháza, 202___. __. __.

Tanuló aláírása: _____

2. sz. Melléklet

Jelentkezési lap javító vizsgára

A tanuló neve: _____ tanulói azonosító: _____
évfolyam: _____

A tanuló az alábbi tárgyakból tehet javító vizsgát:

- _____
- _____

A javító vizsga várható időpontja: _____

Nyíregyháza, 202___.___.__

Osztályfőnök aláírása: _____

3. sz . melléklet

TANKÖNYVELLÁTÁS RENDJE (IGÉNYLŐLAPPAL EGYÜTT)

1. A tankönyvellátás célja és feladata

1.1. Az intézményi tankönyvellátás rendjét az iskola intézményvezetője határozza meg a szakmai munkaközösségek véleményének kikérésével.

1.2. **A taneszközöket, tankönyveket a www.oktatas.hu weboldalon megtalálható jegyzék alapján kell megrendelni.**

1.3. A magasabb szintű jogszabályok alapján gondoskodni kell az ingyenes tankönyvellátásról.

1.4. A tankönyvhöz való hozzáférés nem függhet a család anyagi, jövedelmi helyzetétől. Iskolánk az állami tankönyvtámogatás és a tankönyvbeszerzés rendszerével biztosítja, hogy a tankönyvvé nyilvánított taneszköz minden tanulónak a rendelkezésére álljon.

1.5. Az iskola nyomtatott és elektronikus formában közzéteszi az iskolai tankönyvellátás rendjét az adott tanév februárjában.

1.6. A könyvtári állomány (tankönyvek, ajánlott és kötelező olvasmányok) az iskola honlapján megtalálhatók.

2. A tankönyvfelelősök feladatai

1. Az Igénylőlap a tanulói tankönyvtámogatáshoz és Igénybejelentő lap nyomtatványok feldolgozása

2. A munkaközösségek részvételével a választható tankönyvek listájának összeállítása

3. Az iskola tankönyvek megrendelése a pedagógusok igényeinek megfelelően, terjesztői tankönyv-visszaigazolások ellenőrzése, eltérés esetén korrigálása.

4. A tankönyvek átvétele a Kellótól, minőségi, mennyiségi kifogások rendezése

5. A tankönyvek kiosztása a tanulók között

6. Kimutatás készítése az ingyenesen átadott tankönyvekről a normatív elszámoláshoz (osztály, fő, összeg)

7. A hiányzó tankönyvek pótlása

8. Kapcsolattartás a tankönyvterjesztővel, a Kellóval

9. Részvétel a helyi tankönyvbemutatók szervezésében

3. Igényfelmérés, tankönyvrendelés, tankönyvterjesztés, tájékoztatási és egyeztetési rend

HATÁRIDŐ	FELADAT	A TÁJÉKOZTATÁS FORMÁJA, MÓDJA	NYOMTATVÁNY	A MUNKÁBAN RÉSzt VEVŐK
március 15.	tanulói adategyeztetés	személyesen		osztályfőnökök
április 15.	az alaprendelés leadása a tankönyvfelelősnek a tankönyvpiaci kínálat előzetes feltérképezése alapján	iskolai honlap, facebook	előre nyomtatott igénylőlap és rendelőlap	szaktanárok, munkaközösségvezető, tankönyvfelelős
április 30.	az alaprendelés rögzítése a Kello informatikai rendszerben	iskolai honlap, facebook		tankönyvfelelős
május 15.- június 30.	az alaprendelés módosítása, a beérkező 9. évfolyamos tanulók adatainak és rendeléseinek felvitele	iskolai honlap, facebook		szaktanárok, munkaközösségvezető, tankönyvfelelős
augusztus 1- 25.	a kiszállított tankönyvek átvétele	iskolai honlap, facebook		tankönyvfelelős
szeptember első hete	tankönyvelosztás	iskolai honlap, facebook		tankönyvfelelős
szeptember 15.	pótrendelés leadása	iskolai honlap, facebook		tankönyvfelelős
október 1.	tanulói státuszok (ingyenes vagy fizetős) módosítása	iskolai honlap, facebook		tankönyvfelelős

Normatív kedvezményre (ingyenes tankönyvre) jogosult tanulók tankönyveinek biztosítása

Normatív kedvezményre jogosultak köre:

A tanuló

- a) tartósan beteg **(csatolandó: érvényes szakorvosi igazolás)**
- b) mozgásszervi, érzékszervi, értelmi vagy beszéd fogyatékos, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, autizmus spektrumzavarral vagy egyéb pszichés fejlődési zavarral (súlyos tanulási, figyelem- vagy magatartásszabályozási zavarral) küzd **(csatolandó: A Szakértői Rehabilitációs Bizottság szakértői véleménye)**
- c) három vagy több kiskorú, illetve eltartott gyermeket nevelő családban él **(csatolandó: igazolás a családi pótlék folyósításáról: MÁK igazolás, postai szelvény vagy folyószámla-kivonat)**
- d) nagykorú és saját jogán iskoláztatási támogatásra jogosult **(csatolandó: igazolás a családi pótlék folyósításáról: MÁK igazolás, postai szelvény vagy folyószámla-kivonat)**
- e) rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesül **(csatolandó: érvényes önkormányzati határozat)**
- f) gyermekvédelmi gondoskodás keretében nevelésbe vett vagy utógondozói ellátásban részesül **(csatolandó: a gyámhatósági határozat alapján gondozási helyet biztosító intézmény vezetője által kiállított igazolás)**

Ingyenes tankönyvek biztosításának lehetősége az iskolában :

- a teljes 9. évfolyam minden tankönyvet alanyi jogon ingyen kap,
- tartós tankönyvek könyvtári kölcsönzése,
- használt tankönyvek biztosítása,
- tantermekben elhelyezett tankönyvek igénybevétele,
- tankönyvek megvásárlásához nyújtott pénzügyi támogatás.

Jelenleg a normatív támogatáson túli kedvezmények adására nincs más lehetőség.

Alapvető szempont, hogy az iskola a tartós, több éven át is használható tankönyveket az iskolai könyvtárból kölcsönzéssel bocsássa a tanulók rendelkezésére, ezért minden évben a normatív támogatásnak legalább 25%-át az iskola köteles ilyen módon felhasználni.

Az igényt az IGÉNYLŐLAP értelemszerű kitöltésével és benyújtásával kell bejelenteni, melyet az iskolában kap kézhez minden tanuló, amit november 15-ig kell visszajuttatni az osztályfőnökökhöz.

Ha az időben megkapott igénylőlapot határidőre nem juttatja vissza az iskolába az igénylő, az iskola nem köteles a később bejelentett igényt kielégíteni.

Ha valaki nem juttatja vissza az igénylőlapot, azt jelenti, hogy nem tart igényt támogatásra.

4. számú melléklet

Tanulói nyilvántartási lap az iskolaváltozásról

(az iskola hosszú bélyegzője)		1. sz. TÁVOZÁS
ÉRTESÍTÉS ISKOLAVÁLTOZTATÁSRÓL		
Értesitem, hogy _____ nevű,		
_____ év	_____ hó	_____ -n _____ városban, községben
született _____ osztályos tanuló a vezetésemmel működő iskolából a mai napon eltávozott.		
Szülő (gondozó) neve: _____		
Kiadott dolgozatfüzeteinek száma: _____ db.		
Az áthelyezési határozat száma: _____ *		
A tanuló tanulmányi eredményét a túldíálon közlöm.		
FELHÍVÁSI		
A tanuló lakóhelyén 5 napon belül köteles iskolába beiratkozni, ennek a lapnak egyidejű átadásával.		
*Csak a fogynélkos tanulók nevelését-oktatását ellátó általános iskola tölti ki.		

(az iskola hosszú bélyegzője)		2. sz. VISSZAIGAZOLÁS
ÉRTESÍTÉS BEIRATKOZÁSRÓL		
Értesitem, hogy _____ nevű,		
_____ év	_____ hó	_____ -n _____ -n
született _____ osztályos tanuló (gondozójának neve: _____)		
a vezetésemmel működő iskolába _____ év _____ hó _____ -n beiratkozott.		
Kérem nevezett bizonyítványának, és egészségügyi törzslapjának megküldését.		
_____ , _____ év _____ hó _____ -n.		
(P.H.) _____ igazgató:		



5. számú melléklet

Magyarítás					Jegyzet:
Szorgalom					
Magyar nyelv és irodalom					
Történelem és állampolgári ismeretek					
nyelv					
nyelv					
Matematika					
Informatika					
Természettudomány					
Fizika					
Biológia					
Kémia					
Földünk és környezetünk					
Ének-zene					
Rajz- és vizuális kultúra					
Techika és életvitel					
Testnevelés és sport					
Tánc és dráma					
Hon- és néplajmert					
Informatika					
Ember- és társadalomismeret, etika					
Mozgókép- és médiaismeret					
Egészségtan					
A műveltségórák száma, összesen:	igazolt:			igazolatlan:	

____ év _____ hó _____ n.

(P.H.) _____ igazgató

(a feladó iskola hosszú bélyegzője)

IGAZGATÓJÁNAK

6. számú melléklet

Tisztelt Intézményvezető!

Azzal a kéressel fordulok Önhöz, hogy tantárgy osztály félévéből osztályozó vizsga letételét engedélyezni szíveskedjék.

VIZSGAIDŐSZAK*:

január

április

szeptember

* A megfelelő vizsgaidőszakot kérnénk aláhúzni!

Nyíregyháza, 20..... hó nap

Tisztelettel:

.....
név
(olvasható aláírás)
osztályfőnök

A(z) osztályozó vizsgára történő jelentkezést tudomásul vettem.

Nyíregyháza, 20..... hó nap

.....
szaktanár

A(z) osztályozó vizsga letételéhez hozzájárulok.

Nyíregyháza, 20..... hó nap

.....
intézményvezető